



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

2022-2026
STRATEJİK
PLAN

(Güncellenmiş Versiyon 2023)

2025 YILI
DEĞERLENDİRME
RAPORU

2022-2026 dönemini kapsayan Üniversite Stratejik Planında, Üniversite yeni yönetiminin değerlendirmesi sonucu, mevcut hedef ve performans göstergelerinin, revize edilmesi ihtiyacı hasıl olmuştur. Güncelleme 22.04.2021 tarih ve 31462 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 15 inci maddesinde belirtilen hususlar dikkate alınarak yapılmıştır. Üniversitemiz; mevcut stratejik planın güncelleme çalışmalarında bilimsel ve teknolojik çalışmaların önünü açacak stratejik hedefler tespit edilmiştir. Üniversitemizin büyümesi ve ilerlemesine yön verecek stratejik planlama ile faaliyetlerin zamanında, istenilen düzeyde ve kalitede sunulması; kaynakların ekonomik, verimli ve etkili kullanılması hedeflenmektedir. Mevcut Stratejik Planda bulunan ve güncellenmesi gereken hedef ve performans göstergelerimizin tespiti yapılarak, Üniversitemizin farklılaşma tercihleriyle tutarlı, durum analizinde ulaşılan tespitler ve ihtiyaçlarla uyumlu olacak şekilde hedef kartları güncellenmiştir.

İlgili mevzuat hükümleri doğrultusunda Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Stratejik Planlama Kurulu tarafından hazırlık programı onaylanarak uygulamaya konulmuştur. İç Genelge (2022/1) ve ekleri Üniversitemizin internet sitesinde yayınlanmıştır.

Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı 2023 güncellenmiş versiyonu Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır. <https://ozal.edu.tr/stratejik-plan/>

Güncellenmiş mevcut Stratejik Planda 5 amaç doğrultusunda 22 hedef belirlenmiştir. Bu hedeflere yönelik 77 gösterge bulunmaktadır. Stratejik İlk 6 aylık izlemesi yapılarak hazırlanan rapor Stratejik Plan Strateji Geliştirme Kurulunun bilgisine sunulmuştur. İzleme raporu sonucu sorumlu birimlerce yılsonu hedeflerine ulaşılmasına yönelik Eylem planı çalışmaları başlatılmıştır.

Bu çerçevede, stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla aşağıdaki ölçüm seviyeleri dikkate alınmıştır.

Tablo 1-Stratejik Plan Değerlendirme Ölçütleri

Gösterge Sayısı	Gösterge Gerçekleşme (%)	Durumu
59	%100	Ulaşıldı
6	%51-99	Çoğunlukla Ulaşıldı
6	%1-50	Kısmen Ulaşıldı
6	%0	Ulaşılamadı

2025 yılı üniversitemiz stratejik plan değerlendirmelerine yönelik veriler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir. Stratejik Plan Performans Göstergesi 77 olup, göstergelerin 59'sine yıllık bazda (%100) oranında ulaşılmıştır. 6 gösterge (%51-99) aralığında olup hedefe büyük oranda yaklaşmıştır. 6 gösterge (%1-50) arasında performans göstermektedir. Bu göstergelerde hedefe kısmen ulaşılmıştır. 6 performans göstergesinde hedefe yönelik bir performans sağlanamamıştır.

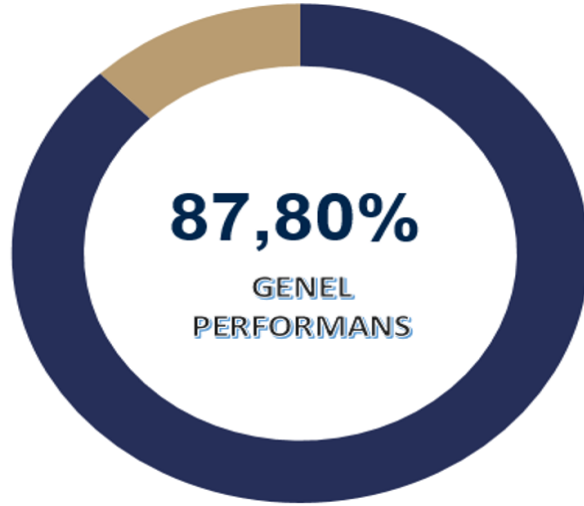
Stratejik Planının amaçları açısından 2025 yılı değerlendirmesine bakıldığında Stratejik Planda 5 amaç olup, bütün amaçlar %50'nin üzerinde performansa sahiptir. En yüksek performans Amaç(5) Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak olarak görülmektedir. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmeye yönelik Amaç(2) için iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin artırılmasına ihtiyaç olduğu anlaşılmaktadır.

AMAÇ BAZINDA PERFORMANS DAĞILIMI



Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2025 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Sonucu, amaçlara erişim oranı **%87,80** olarak gerçekleşmiştir.

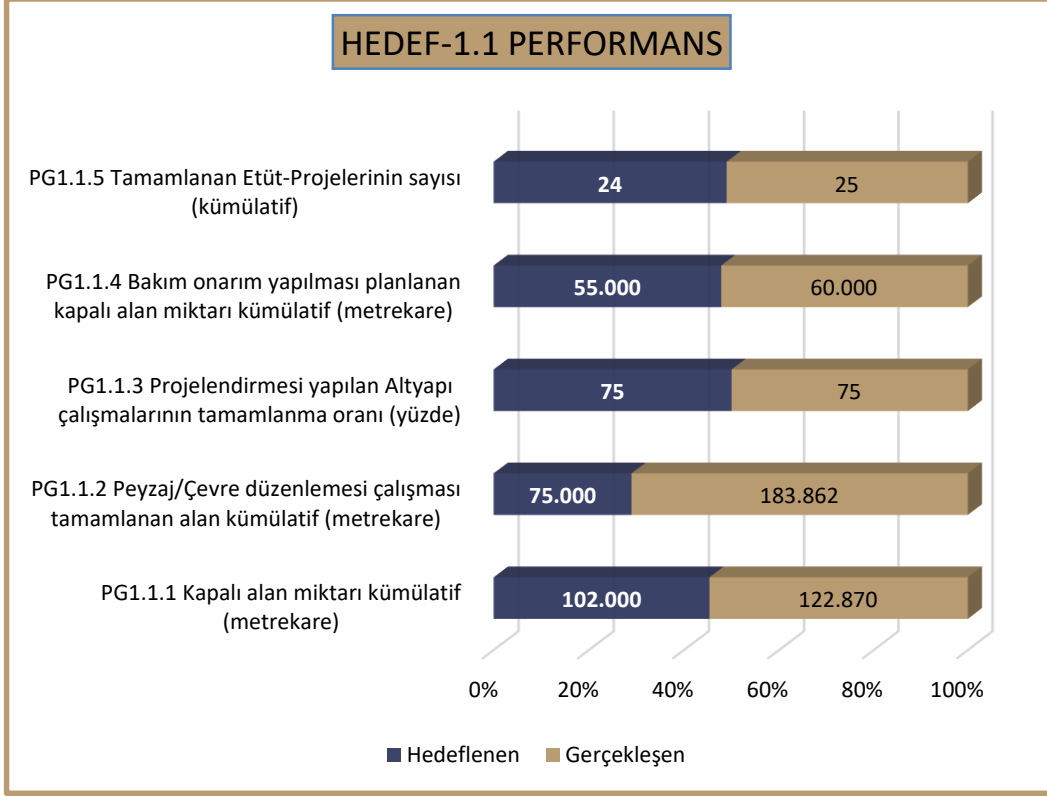
STRATEJİK PLAN PERFORMANSI 2025 YILI



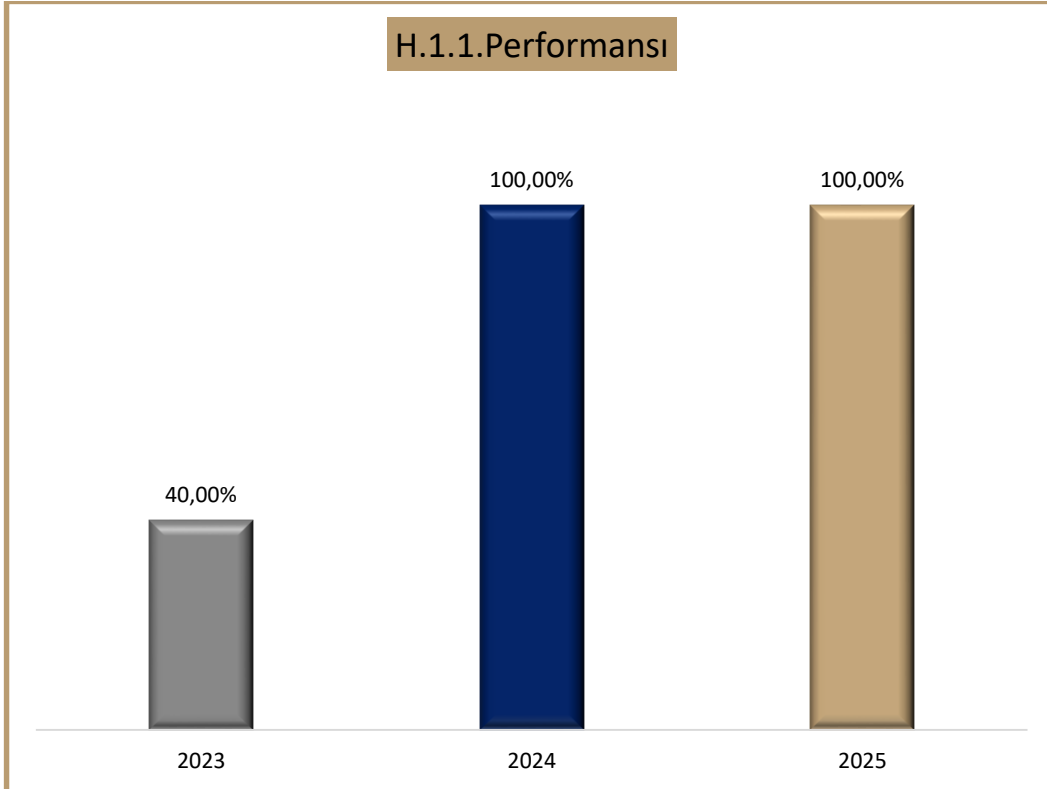
Stratejik plan hedeflerinin gerçekleşme durumları hedef kartları itibariyle aşağıda verilmiştir.



AMAÇ (A1)	Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak				
HEDEF (1.1)	Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik -> Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H1.1.Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirmeye Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG1.1.1 Kapalı alan miktarı kümülatif (metrekare)	30	84.092,00	102.000,00	122.870,00	100%
PG1.1.2 Peyzaj/Çevre düzenlemesi çalışması tamamlanan alan kümülatif (metrekare)	20	60.000,00	75.000,00	183.862	100%
PG1.1.3 Projelendirmesi yapılan Altyapı çalışmalarının tamamlanma oranı (yüzde)	20	0	75	75	100%
PG1.1.4 Bakım onarım yapılması planlanan kapalı alan miktarı kümülatif (metrekare)	20	40.000,00	55.000,00	60.000,00	100%
PG1.1.5 Tamamlanan Etüt-Projelerinin sayısı (kümülatif)	10	15	24	25	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Üniversitemizin büyüme süreci, yürütülen projelerle mevcut ihtiyaçları büyük ölçüde karşılarken aynı zamanda yeni ihtiyaçları da ortaya çıkarmaktadır. Peyzaj ve altyapı çalışmalarında önemli ilerleme sağlanmış; ancak kampüsün gelişmesiyle hedeflerde güncelleme ve yeni proje ihtiyacı doğmuştur.				
Etkililik	Performans göstergelerinde hedeflenen değerlere büyük ölçüde ulaşılmış, bazı alanlarda hedeflerin üzerine çıkılmıştır. Bununla birlikte ihtiyaçların tamamı karşılanamadığı için yeni ihtiyaçlara göre hedef ve göstergelerin güncellenmesi gerekmektedir.				
Etkinlik	Uygulama süreçlerinde proje rezervleri, değişiklikler ve özellikle öngörülmeyen fiyat/maliyet artışları nedeniyle maliyet tablolarında revizyon ihtiyacı oluşmuştur. Bu maliyet sapmaları bazı işlerde sürecin ilerleyişini zorlaştıran temel etkenlerden biri olmuştur.				
Sürdürülebilirlik	Deprem bölgesinde bulunma, hava koşulları, ödenek durumları ve doğal afetler gibi riskler hedeflere ulaşmayı ve kazanımların devamlılığını etkileyebilmektedir. Risklerde büyük değişiklik olmasa da öngörülemeyen durumlar stratejik plan ve uygulama süreçlerinde güncelleme ihtiyacını artırmaktadır.				

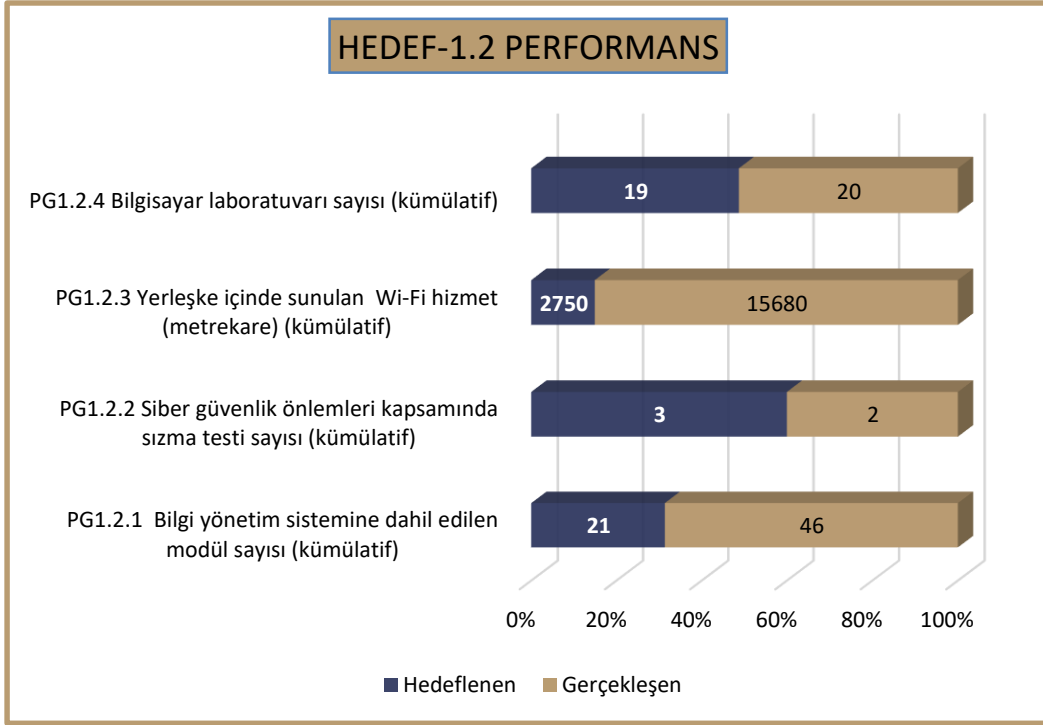


Grafik 1-Hedef (H1.1) Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmek- Performans göstergeleri bazında gerçekleştirme miktar ve oranları

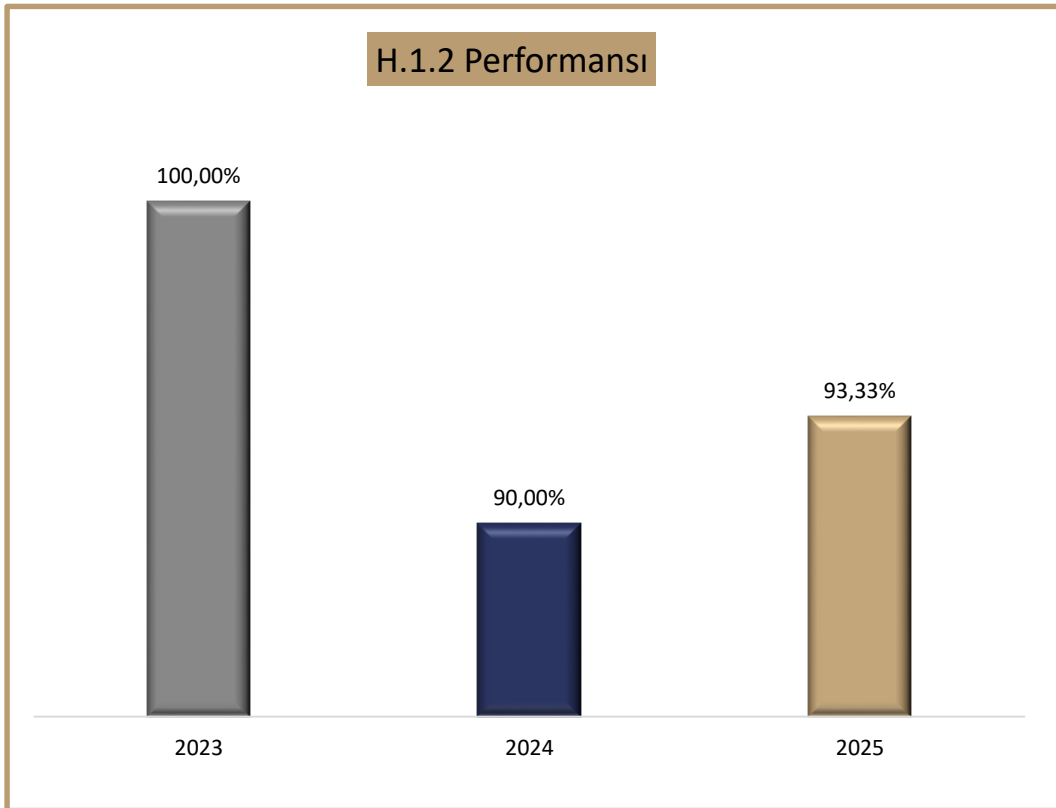


Grafik 2-Hedef (H1.1) Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmek -Yıllara göre Performans

AMAÇ (A1)	Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak				
HEDEF (1.2)	Bilgi yönetim sistemi ve bilişim altyapısını geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H1.2.Performansı	%93,33				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG1.2.1 Bilgi yönetim sistemine dahil edilen modül sayısı (kümülatif)	50%	3	21	46	100%
PG1.2.2 Siber güvenlik önlemleri kapsamında sızma testi sayısı (kümülatif)	20%	0	3	2	66,67%
PG1.2.3 Yerleşke içinde sunulan Wi-Fi hizmet (metrekare) (kümülatif)	15%	900	2750	15680	100%
PG1.2.4 Bilgisayar laboratuvarı sayısı (kümülatif)	15%	13	19	20	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Yönetim Sistemine yeni modüller eklenmesi, periyodik sızma testlerinin yapılması, yerleşke Wi-Fi kapsamının genişletilmesi ve bilgisayar laboratuvarı sayısının artırılması; stratejik planda yer alan dijital altyapıyı güçlendirme, dijital erişilebilirliği artırma, bilgi güvenliği ve risk yönetimini geliştirme hedefleriyle doğrudan ilişkilidir.				
Etkililik	Bu çalışmalar sayesinde bilgiye erişim ve süreç yönetimi iyileşmiş; güvenlik açıkları proaktif biçimde tespit edilip giderilmiş; öğrenci ve personelin kampüs genelinde kesintisiz internet ve dijital kaynaklara erişimi artmış; eğitim-öğretim ve kurumsal iletişim süreçlerine somut katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Entegrasyon, test ve altyapı iyileştirmeleri; iş süreçlerini hızlandırarak verimliliği artırmış, hizmet kesintilerini azaltmış, kullanıcıların ihtiyaç duyduğu dijital kaynaklara zamanında ve kolay erişimini sağlayarak hedeflenen çıktılara ulaşmayı desteklemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Faaliyetlerin sürekliliği için teknik, kurumsal ve yasal unsurlar izlenmekte; bakım-onarım, güncelleme ve güvenlik kontrolleri planlı şekilde yürütülmekte olup uygulamaların devamını engelleyecek kritik bir risk öngörülmektedir.				

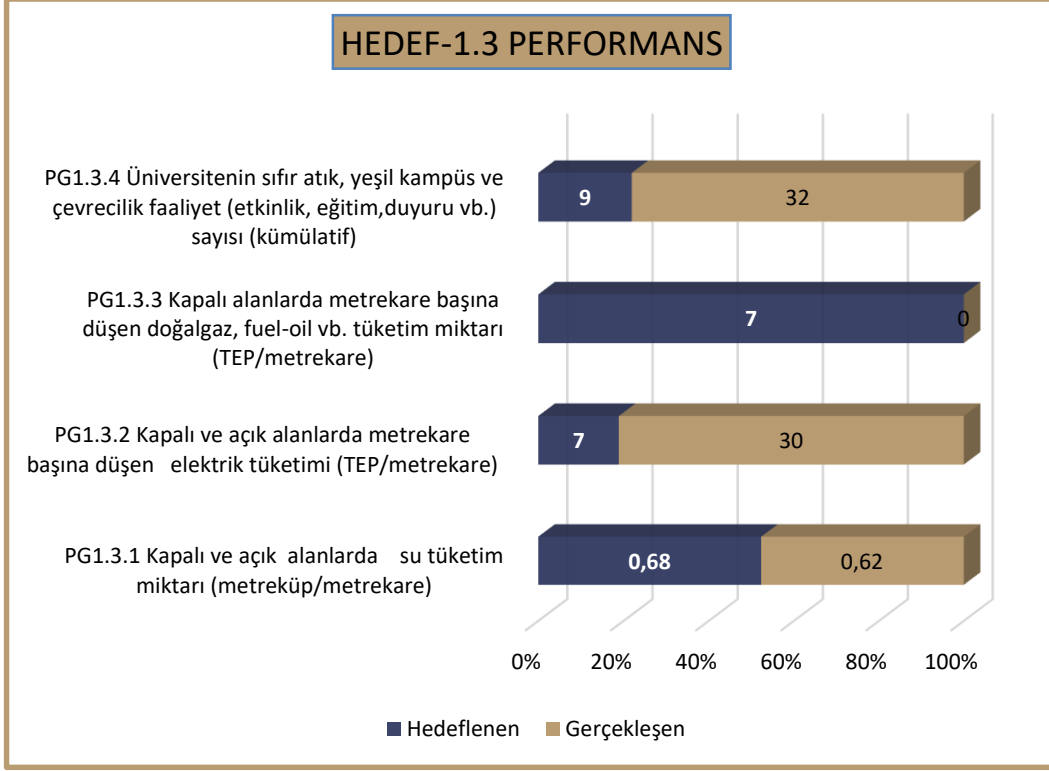


Grafik-3 Hedef (H1.2) Bilgi yönetim sistemi ve bilişim altyapısını geliştirmek -Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

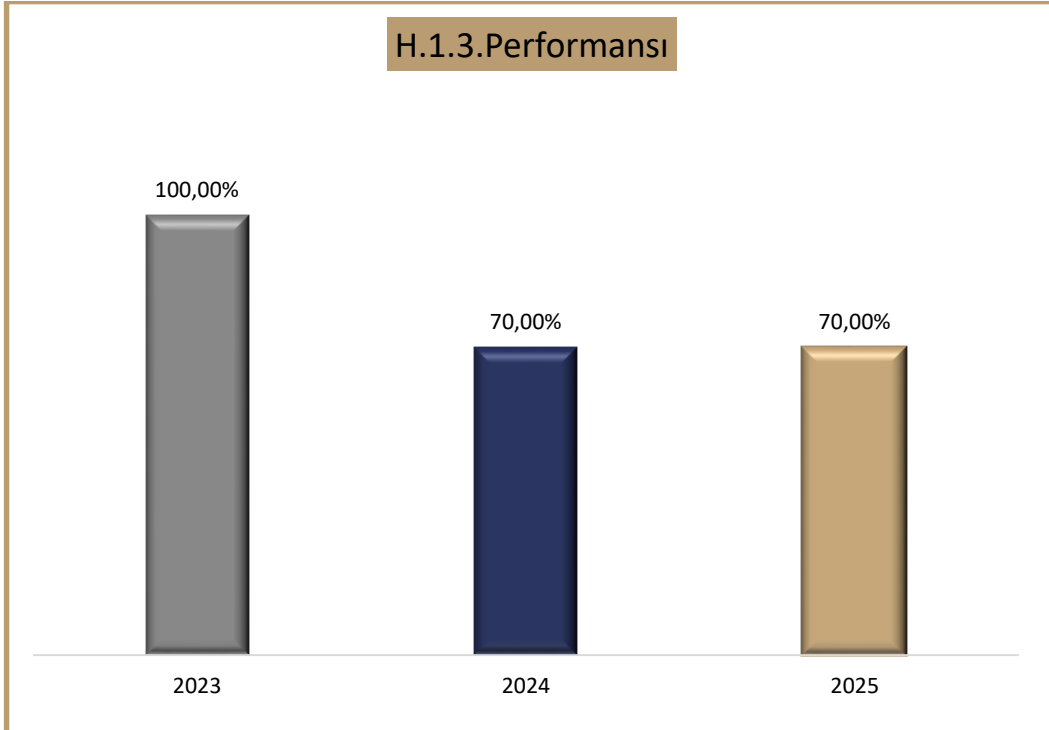


Grafik-4 Grafik-2 Hedef (H1.2) Bilgi yönetim sistemi ve bilişim altyapısını geliştirmek-Yıllara göre performans oranları

AMAÇ (A1)	Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak				
HEDEF (1.3)	Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik -> Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H1.3.Performansı	%70				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik (Enerji Yönetim Birimi)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG1.3.1 Kapalı ve açık alanlarda su tüketim miktarı (metreküp/metrekare)	20	0,76	0,68	0,62 (azalma)	100%
PG1.3.2 Kapalı ve açık alanlarda metrekare başına düşen elektrik tüketimi miktarında azalma oranı (%)	40	0,0024775 (TEP/m ²)100 birim kabul edilmiştir. 1	7	30 (azalma%)	100%
PG1.3.3 Kapalı alanlarda metrekare başına düşen doğalgaz, fuel-oil vb. tüketim miktarında azalma oranı (%)	30	0,0027396 (TEP/m ²)100 birim kabul edilmiştir. 1	7	0(%105 artış)	0%
PG1.3.4 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik faaliyet (etkinlik, eğitim, duyuru vb.) sayısı (kümülatif)	10	2	9	32	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Tüketim göstergeleri; öğrenci-personel sayısındaki değişimler, faaliyetlerden faydalanan kişi sayısı, mevsimsel etkiler ve tüketimin gerçekleştiği alanlardaki artış/azalışlardan etkilenmektedir. Kampüslerde kapalı/açık alanların artması, ısınmada doğalgaz ve fuel-oil kullanımı ile 6 Şubat 2023 depremi sonrası bina hasarına rağmen kesilmeyen faturaların 2025'te toplu kesilmesi tüketim değerlerini belirgin biçimde etkilemiştir. Ayrıca Sıfır Atık Koordinatörlüğü 2022'de kurulmuş, 2024'te aktifleşmiş ve Sürdürülebilir Üniversite Koordinatörlüğü ile koordineli yürütülmektedir.				
Etkililik	12 aylık dönem bütününde değerlendirildiğinde tüketimlerde hedeflenen değer in altında kalman alanlar bulunmakla birlikte, 2025 yılında bazı kalemlerde hedefe ulaşılamamış ve hedeflenenin üzerinde tüketim gerçekleşmiştir. Buna karşılık sıfır atık faaliyetlerinde gösterge değerlerinin üzerinde performans sağlanmıştır.				
Etkinlik	Tüketim göstergelerinde hedefe ulaşma sürecinde öngörülmeyen ek maliyet oluşmamıştır. Ancak yeni yapıların devreye alınması, eski binalarda doğalgaz/fuel-oil tercihleri ve geçmişe dönük toplu fatura kesimleri maliyetleri etkilemiştir. Sıfır atık kapsamında yürütülen etkinlikler ek maliyet doğurmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Genel olarak performans göstergelerinin sürdürülebilirliğinde sorun görülmemektedir. Bununla birlikte 2025 sonunda hedef üstü tüketim olduğundan plan dönemi başlangıç değerinin güncellenmesi değerlendirilebilir. Sıfır atık sisteminin etkinlikler dışında da sürdürülebilir biçimde işletilmesi ve proje bazı uygulamaların hayata geçirilmesi için mali desteğe ihtiyaç bulunmaktadır.				

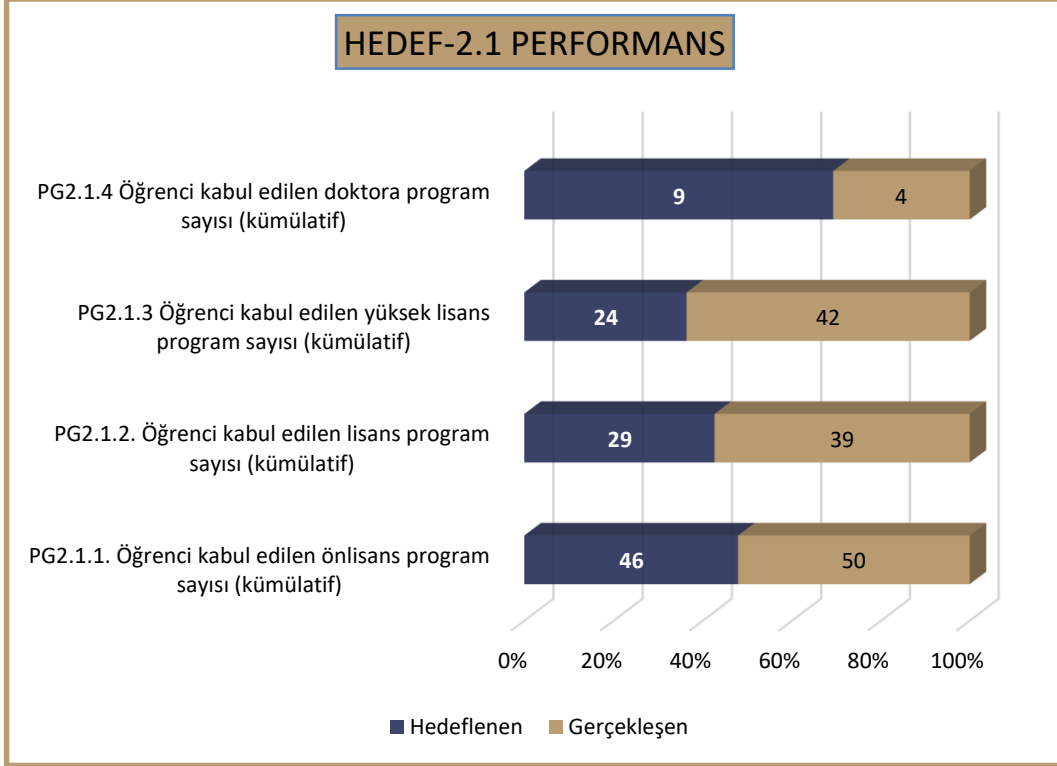


Grafik-5-Hedef (H1.3) Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

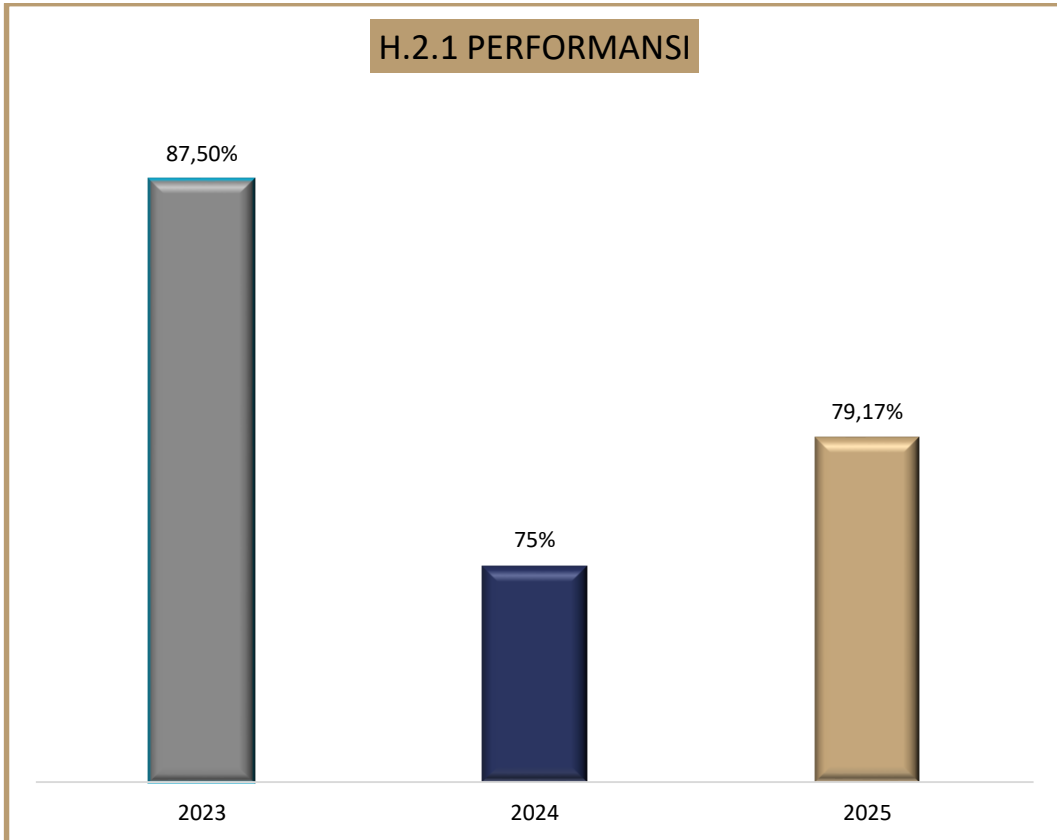


Grafik-6-Hedef (H1.3) Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A2)		Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek			
HEDEF (2.1)		Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.1.Performansı	%79,17				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG2.1.1. Öğrenci kabul edilen önlisans program sayısı (kümülatif)	25%	41	46	50	100%
PG2.1.2. Öğrenci kabul edilen lisans program sayısı (kümülatif)	25%	19	29	39	100%
PG2.1.3 Öğrenci kabul edilen yüksek lisans program sayısı (kümülatif)	25%	16	24	42	100%
PG2.1.4 Öğrenci kabul edilen doktora program sayısı (kümülatif)	25%	3	9	4	16,67%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	6 Şubat 2023 depremlerinin etkileri program açma/öğrenci talebi süreçlerini doğrudan etkilemiştir. Doktora programı özelinde ise YÖK'ün "yeni doktora programı açılabilmesi için en az 1 akredite program" şartı belirleyici dış faktördür.				
Etkililik	Önlisans: 2025 için önerilen 3 yeni program YÖK tarafından uygun görülmediği için hedefe ulaşılamadı. Lisans + Yüksek Lisans: Gösterge hedef değerine ulaştı. Doktora: Akredite program şartı sağlanamadığından hedefe ulaşılamadı.				
Etkinlik	Hedefin tutturulamadığı alanlarda ek maliyet beklenmemektedir. Hedefin üzerinde yeni program açılması durumunda ek maliyet olduğundan tahmini maliyet/ödenek kalemlerinde güncelleme gerekebilir. Doktora için akreditasyon çalışmaları yeni maliyet doğuracağından tahmini maliyetin revize edilmesi gerekir..				
Sürdürülebilirlik	YÖK sisteminde başvuruların yeniden açılması ve tekliflerin kabulüyle önlisans hedeflerinin gerçekleşmesi mümkündür. Lisans/yüksek lisans performansının sürdürülmesinde öğrenci ilgisinin artması ve deprem sonrası olumsuz koşulların hızla telafi edilmesi etkilidir. Doktora programında akreditasyon şartı sağlanamazsa yeni program açılmama riski devam eder; sürdürülebilirlik akreditasyonun tamamlanmasına bağlıdır..				

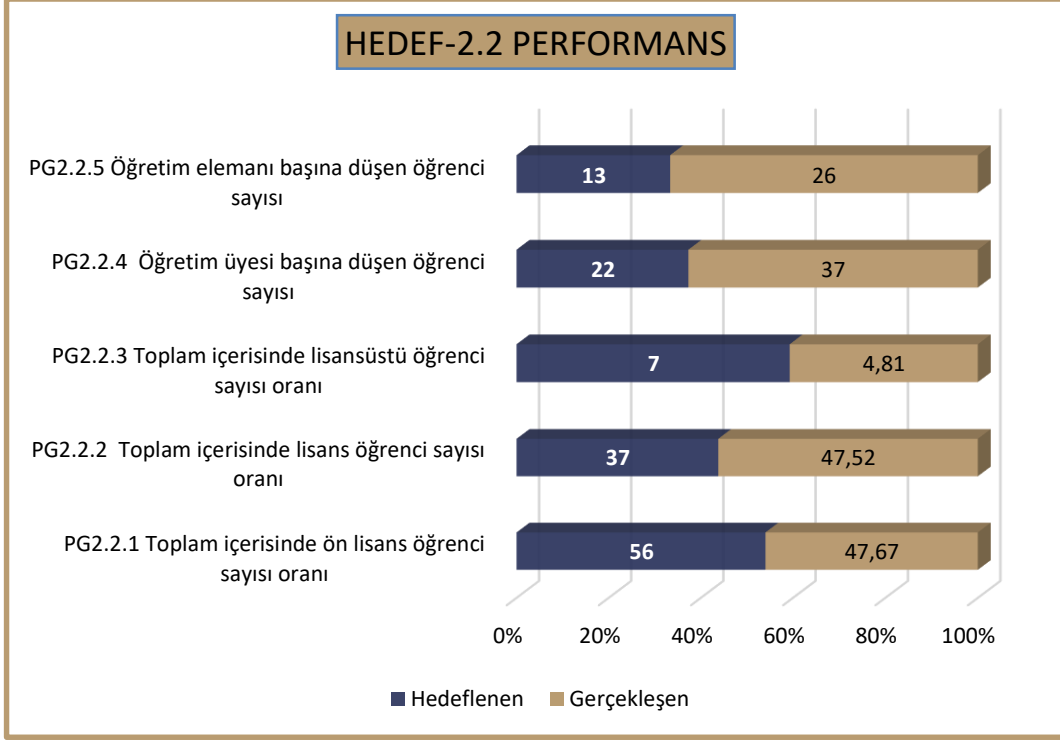


Grafik-7-Hedef (H2.1)Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

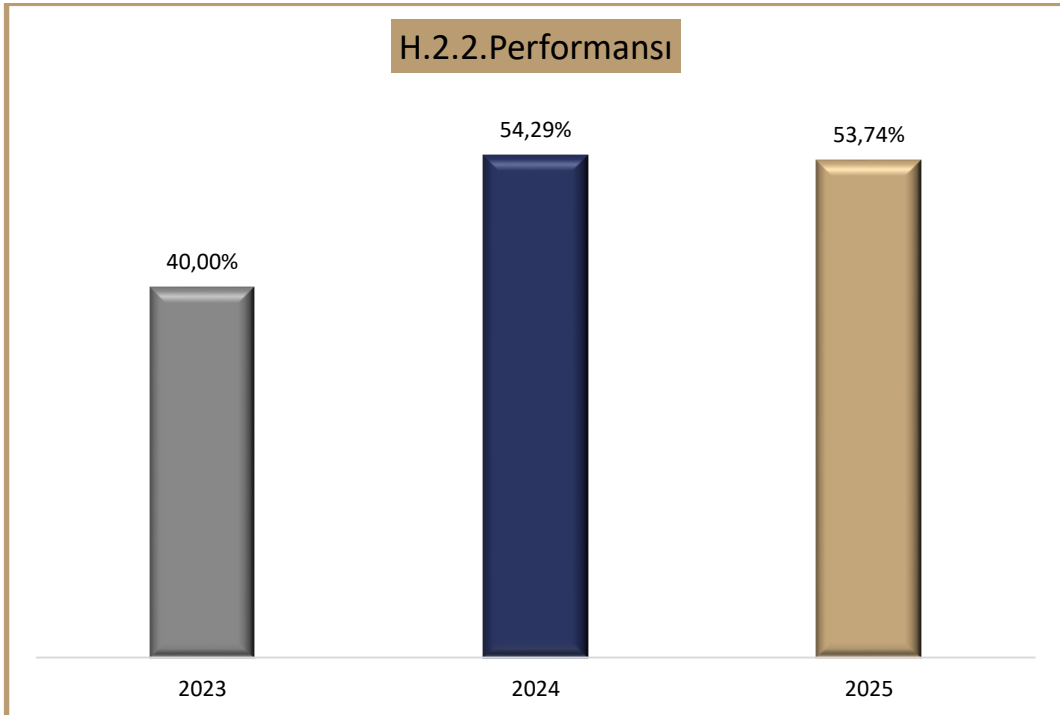


Grafik-8- Hedef (H2.1) Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını artırmak Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
HEDEF (2.2)	Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.2.Performansı	%53,74				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG2.2.1 Toplam içerisinde ön lisans öğrenci sayısı oranı	20%	64	56	47,67	100%
PG2.2.2 Toplam içerisinde lisans öğrenci sayısı oranı	20%	32	37	47,52	100%
PG2.2. Toplam içerisinde lisansüstü öğrenci sayısı oranı	20%	4	7	4,81	68,71%
PG2.2.4 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20%	27	22	37	0.00%
PG2.2.5 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20%	16	13	26	0.00%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Deprem sonrası izlenen politika kapsamında açılan yeni lisans/lisansüstü programlar, lisans ve lisansüstü öğrenci oranını artırma hedefini beklenenin üzerinde gerçekleştirmiştir. Ancak açılan yeni lisans ve ön lisans programlarının öğretim üyesi/öğretim elemanı istihdamı ile yeterince desteklenememesi, öğrenci-öğretim elemanı dengesini olumsuz etkilemiştir.				
Etkililik	Lisans ve lisansüstü öğrenci oranını artırmaya yönelik gösterge hedefi yakalanmıştır. Buna karşın toplam öğrenci artışı, öğretim üyesi/elemanı artışıyla orantılı gerçekleşmediğinden öğretim üyesi/elemanı başına düşen öğrenci sayısında hedeflenen iyileşme (düşüş) sağlanamamıştır.				
Etkinlik	Yeni programlara öğrenci kabulüyle hedefler aşıldığı için maliyetler planların üzerine çıkma eğilimindedir. Hedefin sürdürülebilir şekilde yakalanabilmesi için yeni programlara yönelik öğretim üyesi/elemanı istihdamı ve buna bağlı gider artışları dikkate alınarak tahmini maliyet tablolarında güncelleme yapılması gerekmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Toplumsal ihtiyaç duyulan alanlarda nitelikli insan kaynağı yetiştirmek için kariyer geliştirme, sanayi iş birlikleri, etkinlikler ve staj gibi uygulamalı çalışmalara devam edilmelidir. Eğitim ve araştırma kalitesinin korunması için öğretim üyesi/elemanı başına düşen öğrenci sayısının makul seviyelerde tutulması kritik olup, bu da planlı istihdam ve kaynak tahsisi ile mümkün olacaktır.				

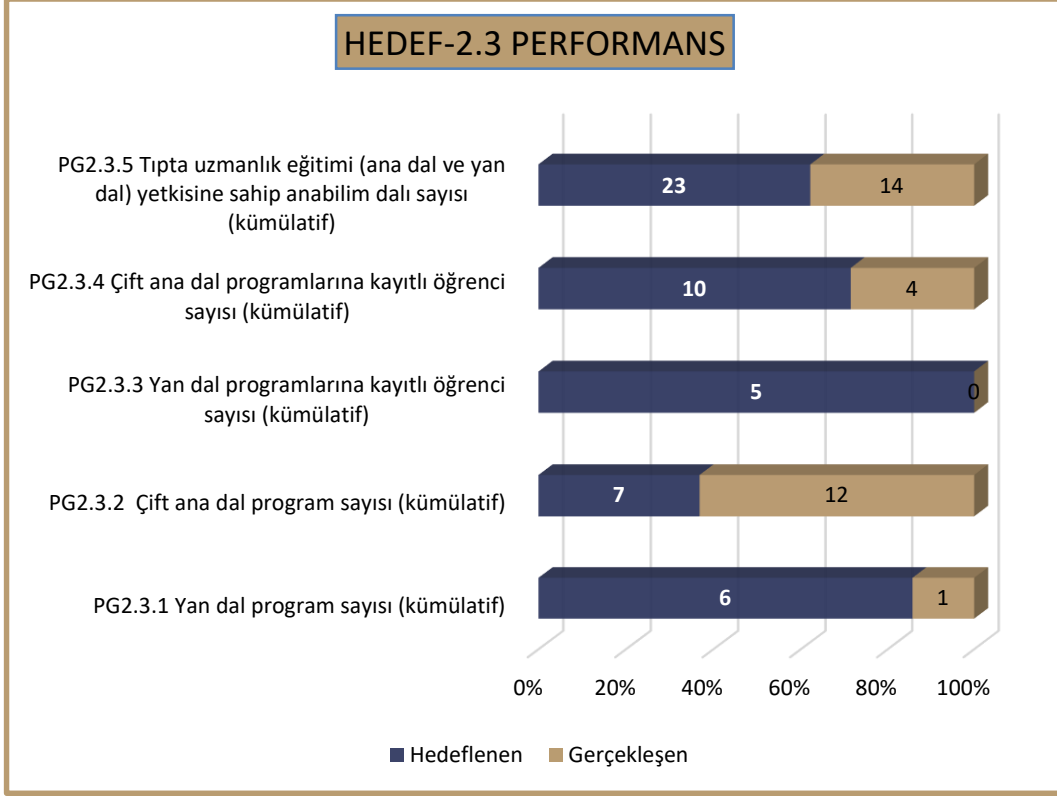


Grafik 9-Hedef (H2.2)Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

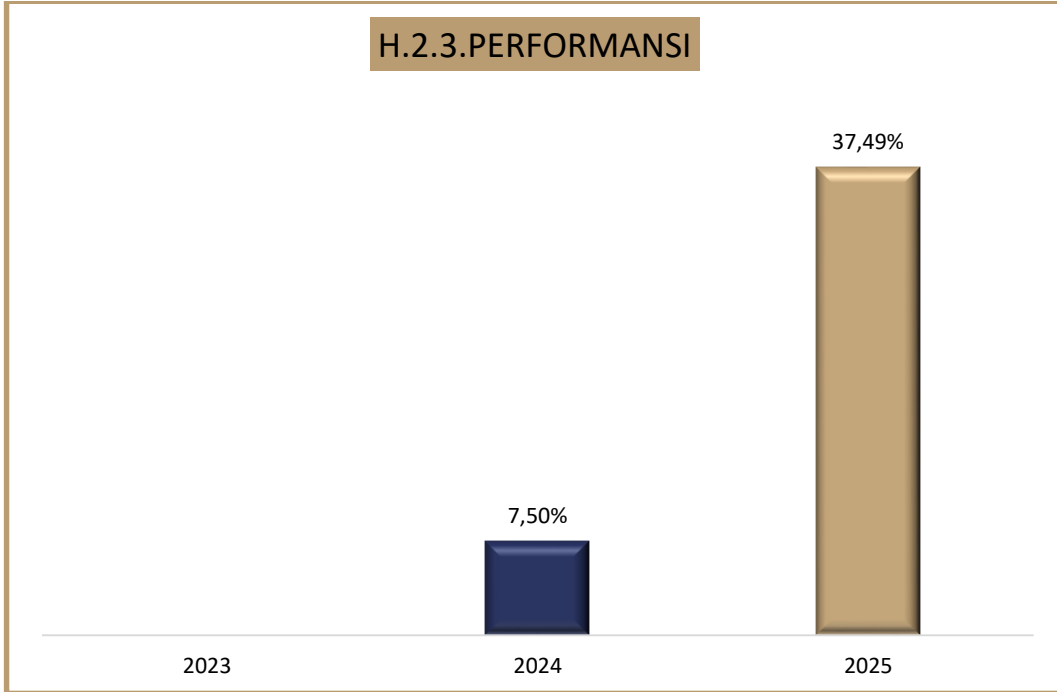


Grafik 10-Hedef (H2.2)Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
HEDEF (2.3)	Yan dal, çift ana dal ve tıpta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.3.Performansı	%37,49				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG2.3.1 Yan dal program sayısı (kümülatif)	20%	0	6	1	16,67%
PG2.3.2 Çift ana dal program sayısı (kümülatif)	20%	3	7	12	100%
PG2.3.3 Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (kümülatif)	20%	0	5	0	0,00%
PG2.3.4 Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (kümülatif)	20%	0	10	4	40%
PG2.3.5 Tıpta uzmanlık eğitimi (ana dal ve yan dal) yetkisine sahip anabilim dalı sayısı (kümülatif)	20%	10	23	14	30,77%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	İzleme döneminde eğitim-öğretimin uzaktan yürütülmesi nedeniyle faaliyetlerin uygulanması en az 1 yıl ertelenmiştir. Ayrıca Tıp Fakültesinin henüz mezun vermeye başlamaması ilgili göstergelerin gerçekleşmesini sınırlayan bir diğer etkidir.				
Etkililik	Bu gecikme ve yapısal nedenler sonucu gösterge hedef değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Hedefler izleme döneminde gerçekleşmediğinden ilave bir maliyet oluşmamış, planlanan kaynak kullanımı sonraki döneme ötelenmiştir.				
Sürdürülebilirlik	Yeni eğitim-öğretim döneminde Çift Anadal ve Yan Dal programlarını artırmaya yönelik çalışmalar sürdürülmekte olup, normalleşme ile birlikte hedeflere kademeli olarak ulaşılması öngörülmektedir.				

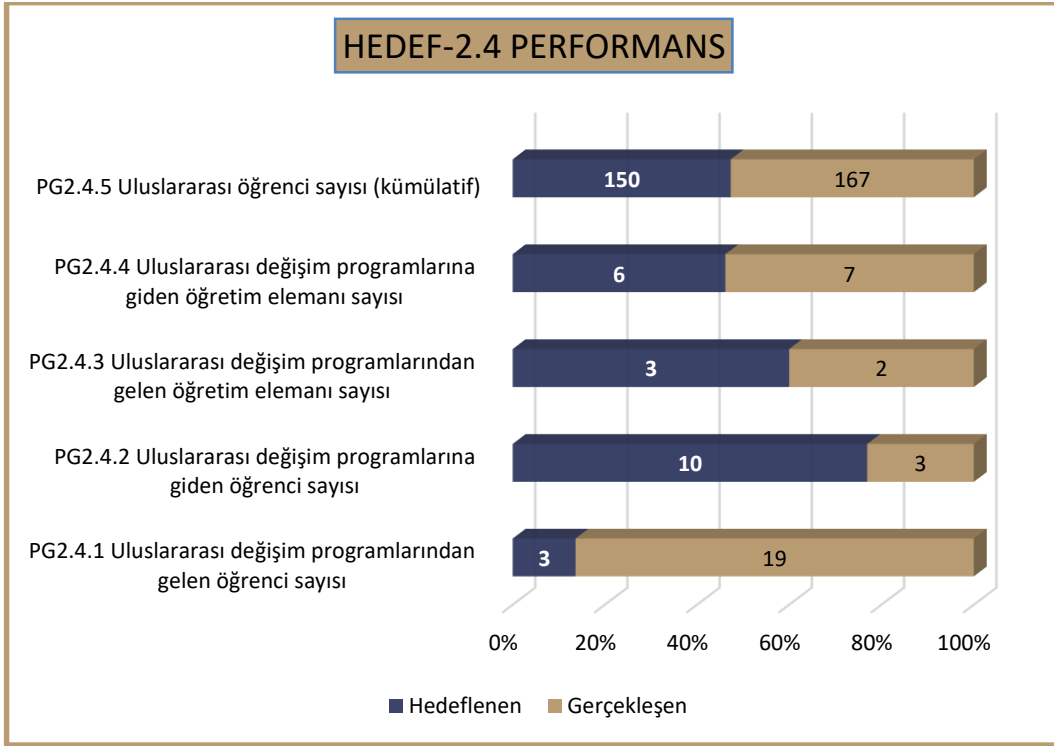


Grafik-11 Hedef (H2.3)Yan dal, çift ana dal ve tıpta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

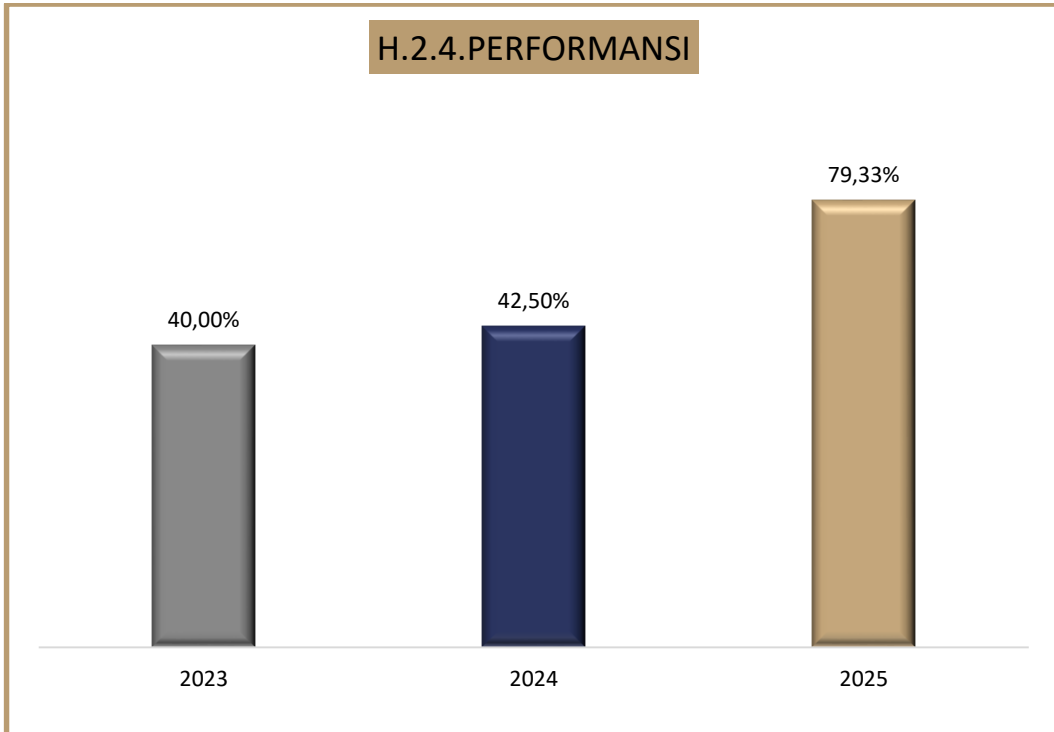


Grafik-12 Hedef (H2.3)Yan dal, çift ana dal ve tıpta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
HEDEF (2.4)	Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.4.Performansı	%79,33				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG2.4.1 Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20%	0	3	19	100%
PG2.4.2 Uluslararası değişim programlarına giden öğrenci sayısı	20%	0	10	3	30,0%
PG2.4.3 Uluslararası değişim programlarından gelen öğretim elemanı sayısı	20%	1	3	2	66,67%
PG2.4.4 Uluslararası değişim programlarına giden öğretim elemanı sayısı	20%	0	6	7	100%
PG2.4.5 Uluslararası öğrenci sayısı (kümülatif)	20%	91	150	167	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Uluslararasılaşma hedefleriyle uyumlu olmakla birlikte bazı göstergelerde hedefe ulaşamaması, hedef/performans göstergelerinde güncelleme ve yaklaşım değişikliği ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Bazı göstergelerde ise değişiklik ihtiyacı oluşmamış, mevcut yapı hedeflerle uyumunu korumuştur.				
Etkililik	Hedeflenen uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize gelmesi planlanan öğrenci sayısına ulaşılmış; **16 farklı ülkeden 19 uluslararası öğrenci*Malatya'da misafir edilmiştir. Söz konusu öğrenciler, **Yunus Emre Enstitüsü'nün** yurt dışındaki kültür merkezlerinde Türkçe öğrenen bireylerden oluşmaktadır. Hedefe erişimi güçlendirmek amacıyla yeni dönem hedefleri güncellenmiş, daha fazla kurumla ikili anlaşma imzalanmış ve öğrencilerimizin Erasmus hareketliliklerine katılımını artırmaya yönelik teşvik ihtiyacı belirlenmiştir. Ayrıca bazı alanlarda hedeflerin aşıldığı; **uluslararası öğrenci sayısının yılsonunda 167'ye ulaştığı* tespit edilmiştir.				
Etkinlik	Süreçlerde öngörülemeyen ek maliyet oluşmamış, mevcut kaynaklar etkin kullanılarak hedefe ulaşma/üstüne çıkma sağlanmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Mevcut uygulamalara ilişkin belirgin bir risk öngörülmemekte, yapılan anlaşmalar ve teşvik odaklı iyileştirmelerle artışın sürdürülmesi mümkün görünmektedir.				

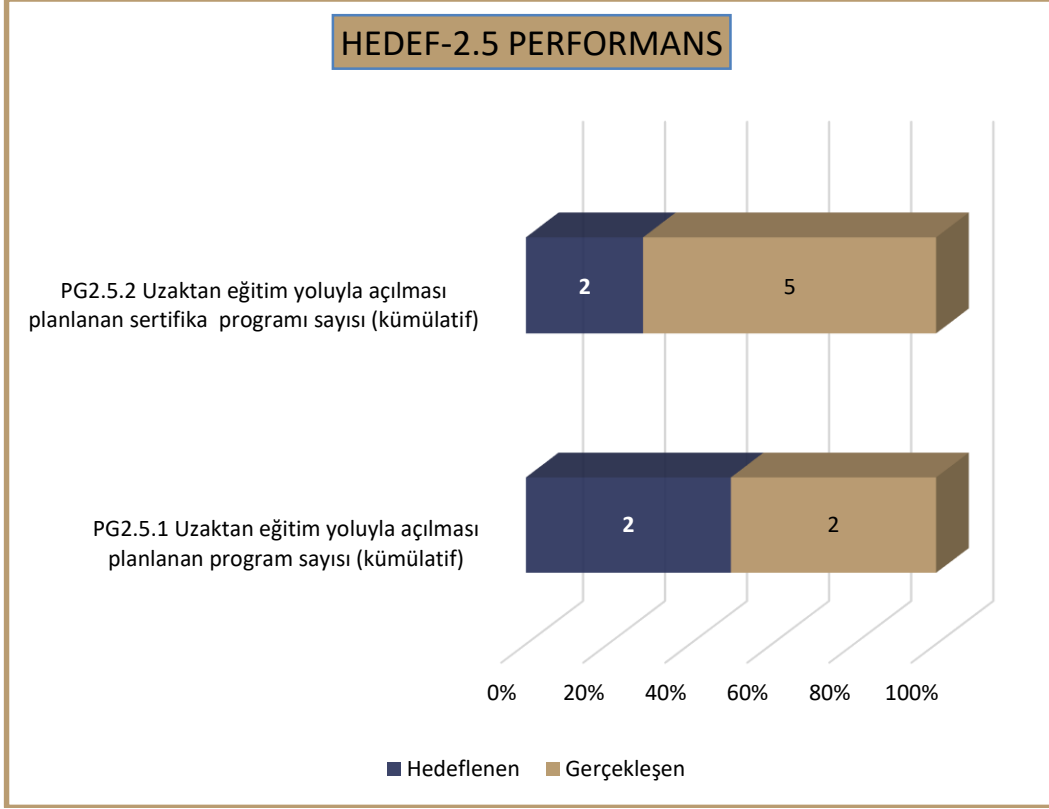


Grafik-13 Hedef (H2.4) Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek -Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

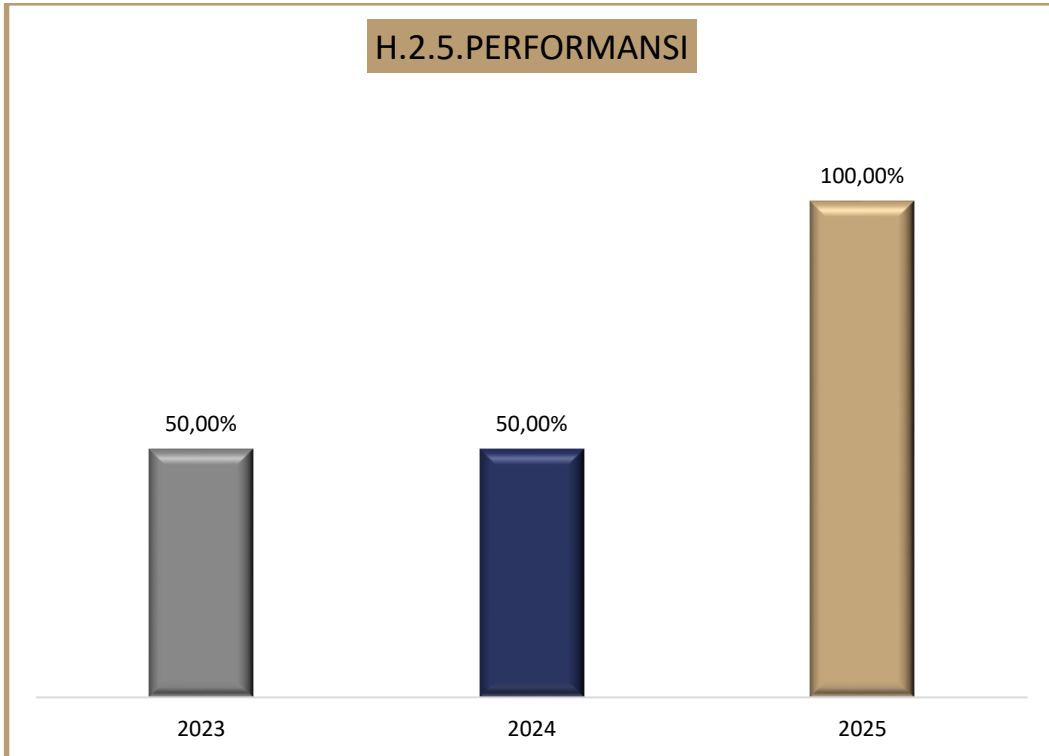


Grafik-14 Hedef (H2.4) Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek -Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
HEDEF (2.5)	Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.5.Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG2.5.1 Uzaktan eğitim yoluyla açılması planlanan program sayısı (kümülatif)	50%	0	2	2	100%
PG2.5.2 Uzaktan eğitim yoluyla açılması planlanan sertifika programı sayısı (kümülatif)	50%	0	2	5	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	UZEM altyapısı yıl boyunca güncel tutulmuş, performans ve bilgi güvenliği kontrolleri yapılmış; ayrıca akademik personele eğitim/bilgilendirme ile sistemin etkin kullanımı desteklenmiştir. Sertifika/uzaktan eğitim içerikleri de piyasa ihtiyaçları ve hedef kitlenin kariyer hedefleriyle uyumlu şekilde günceldir.				
Etkililik	Uzaktan eğitim programlarının sayısının artırılmasına yönelik hedefe yönelik planlama yapılmıştır. İlgili akademik birimler tarafından başvurular yapılmıştır.				
Etkinlik	Program hedeflerine ulaşmak için süreçlerin daha iyi yönetilmesi; program açma süreçlerinin sadeleştirilmesi, birimlere rehberlik edilmesi ve koordinasyonun güçlendirilmesi ihtiyacı vardır. Mevcut sertifika programı ise planlanan takvim ve kaynaklarla etkin yürütülmüştür.				
Sürdürülebilirlik	Başvuru eksikliği sürdürülebilirlik açısından risk oluşturmaktadır. İş birliği ve teşviklerin artırılması, katılımı yükseltecek çalışmaların sürdürülmesi; ayrıca programların periyodik güncellenmesi ve paydaş iş birliklerinin devamı planlanmaktadır.				

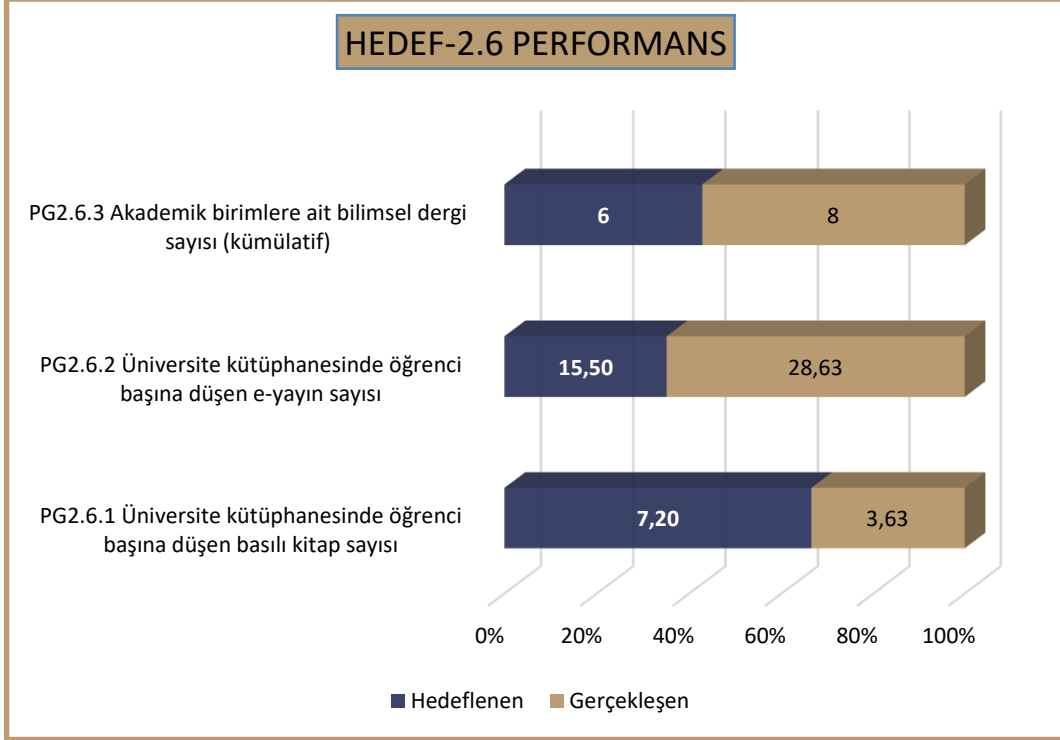


Grafik-15 Hedef (H2.5)Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak -Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

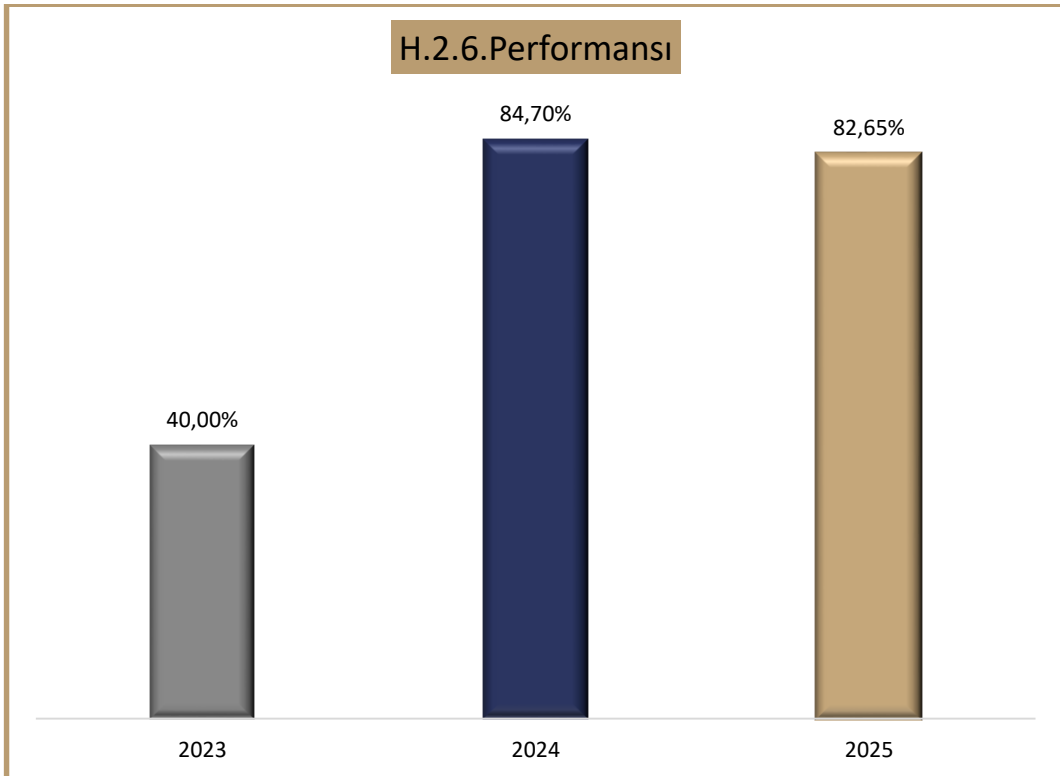


Grafik-16 Hedef (H2.5)Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak -Yıllara göre Performans oran

AMAÇ (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
HEDEF (2.6)	Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.6.Performansı	%82,65				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG2.6.1 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	35%	5,73	7,20	3,63	50,42%
PG2.6.2 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı	35%	14,03	15,5	28,63	100%
PG2.6.3 Akademik birimlere ait bilimsel dergi sayısı (kümülatif)	30%	5	6	8	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	6 Şubat 2023 tarihli depremin uzun süreli etkileri ile akademik birimlerin yürüttüğü çalışmalar süreci etkilemiştir.				
Etkililik	Öğrenci sayısındaki artışa paralel olarak yayın sayısında orantılı bir artış sağlanamamış olmakla birlikte, bazı göstergelerde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergelerine ulaşmak için ek maliyetler oluşmuş, bazı hedefler için ise ilave bir maliyet öngörülmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Kütüphanede basılı kitap sayısının artırılması ve erişilebilirliğin sağlanmasına yönelik ihtiyaç duyulan fiziki ve mali kaynaklar, bütçe kısıtları nedeniyle yeterince karşılanamamış olup bu durum performans hedeflerine ulaşılmasında risk oluşturmaktadır. Bu kapsamda ek bütçe talebi ve yeterli fiziki ortamın sağlanmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Akademik birimlerin devam eden çalışmalarıyla performans göstergelerinin sürekliliğinin sağlanması hedeflenmektedir.				

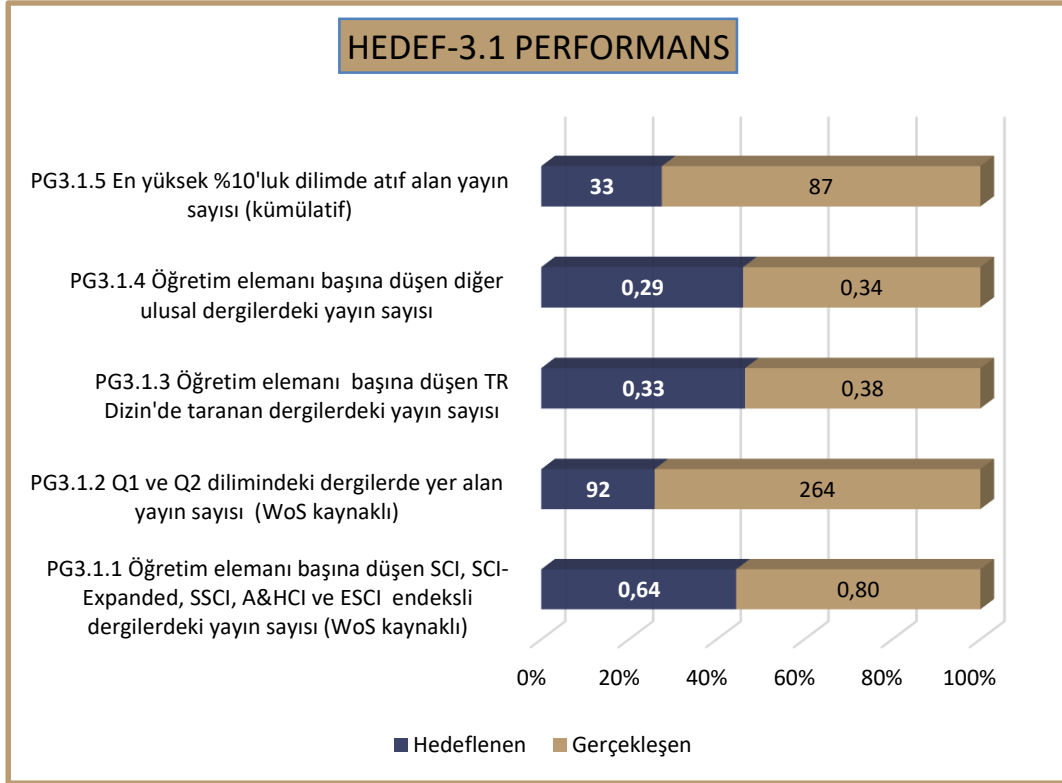


Grafik-17 Hedef (H2.6) Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

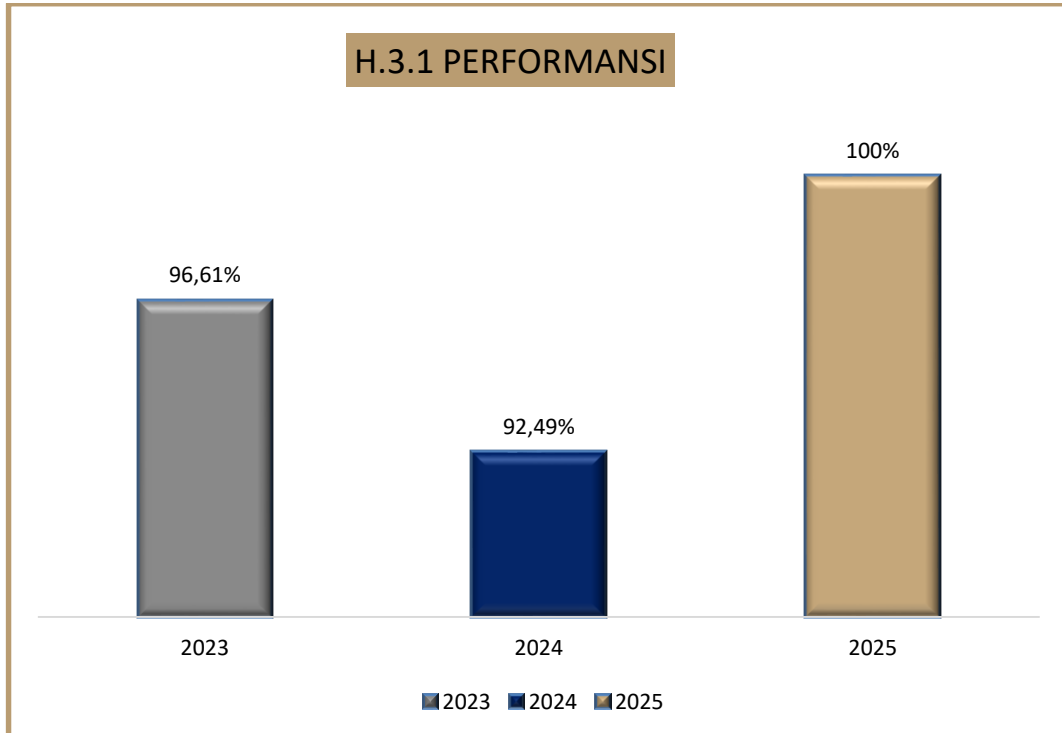


Grafik-18 Hedef (H2.6) Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak				
HEDEF (3.1)	Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.1.Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG3.1.1 Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, A&HCI ve ESCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı (WoS kaynaklı)	25%	0,54	0,64	0,80	100%
PG3.1.2 Q1 ve Q2 dilimindeki dergilerde yer alan yayın sayısı (WoS kaynaklı)	25%	63	92	264	100%
PG3.1.3 Öğretim elemanı başına düşen TR Dizin'de taranan dergilerdeki yayın sayısı	15%	0,23	0,33	0,38	100%
PG3.1.4 Öğretim elemanı başına düşen diğer ulusal dergilerdeki yayın sayısı	10%	0,23	0,29	0,34	100%
PG3.1.5 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı (kümülatif)	25%	27	33	87	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Belirlenen hedeflere ulaşılmıştır.				
Etkililik	Belirlenen hedeflere ulaşılmış, bazı performans göstergeleri hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Makale yayınlama ücretlerinde (APC) artış gözlenmiş, bunun dışında öngörülemeyen bir maliyet artışı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitede tecrübeli ve yeni alınan öğretim elemanı sayısındaki artış ile planlanan teşvik ve destek sistemleri sayesinde Q1 ve Q2 yayın sayılarında artış beklenmektedir. Doçentlik kriterleri ve akademik teşvik yönetmeliklerinde önemli bir değişiklik olmadığı sürece TR Dizin ve diğer ulusal yayın sayılarının mevcut düzeye paralel seyretmesi öngörülmektedir. Q1 ve Q2 yayın artışı, en yüksek yüzde onluk dilimde atıf alan yayın sayısında hedeflenen değerlere ulaşabileceğini göstermektedir. Üniversite ve YÖK tarafından sağlanan APC desteklerinin de ilerleyen dönemlerde yayın sayılarına olumlu yansımaları beklenmektedir.				

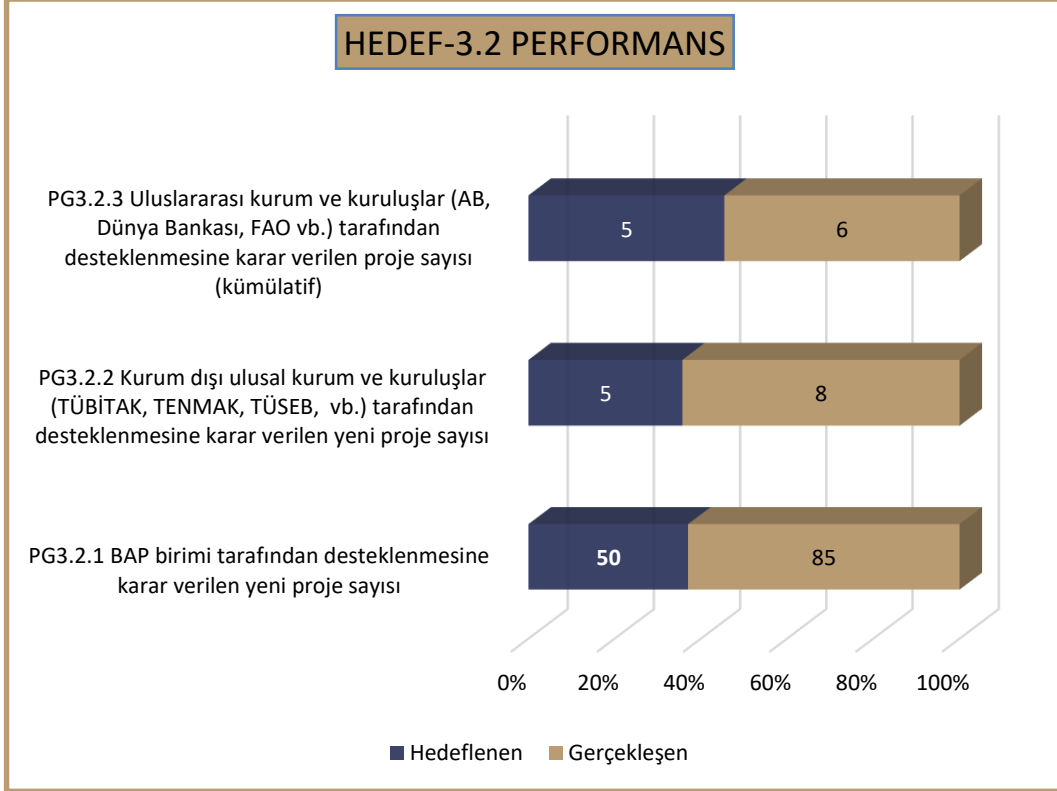


Grafik-19 Hedef (H3.1) Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

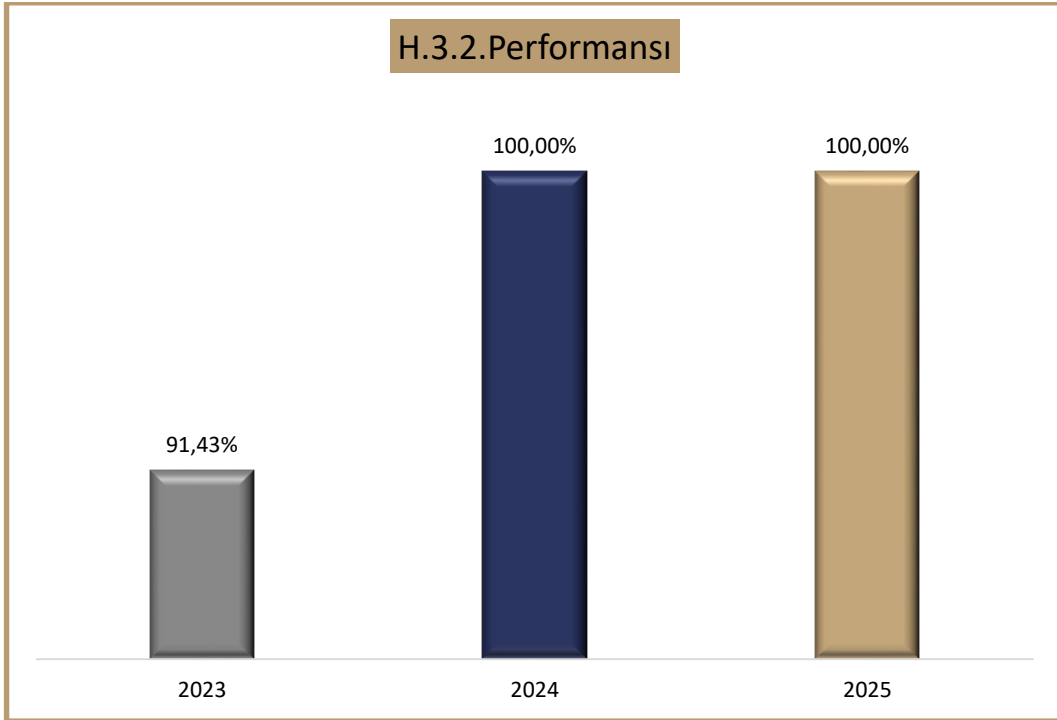


Grafik-20 Hedef (H3.1) Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak				
HEDEF (3.2)	Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.2.Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG3.2.1 BAP birimi tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı	30%	28	50	85	100%
PG3.2.2 Kurum dışı ulusal kurum ve kuruluşlar (TÜBİTAK, TENMAK, TÜSEB, vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı	45%	3	5	8	100%
PG3.2.3 Uluslararası kurum ve kuruluşlar (AB, Dünya Bankası, FAO vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen proje sayısı (kümülatif)	25%	2	5	6	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	2025 yılı hedef proje sayısı doğrultusunda mevcut bütçe etkin kullanılmış; uluslararası fonlardaki finansal kısıtlar ve enflasyon baskılarına rağmen kurumsal hedeflerde revizyon gerekmemiş, proje sunum stratejileri güncellenmiştir.				
Etkililik	2025'te 85 proje desteklenmeye değer bulunarak 50 proje hedefi aşılmıştır. Ayrıca hedeflenen 5 proje sayısı da gerçekleştirilmiştir. Genel olarak performans göstergesi değerlerine ulaşıp bazı alanlarda aşım sağlanmıştır.				
Etkinlik	Mal ve malzeme alımlarında fiyatların sürekli değişkenliği planlamayı zorlaştırmaktadır. Bununla birlikte bazı birimlerde harcama birimi bulunmadığından bütçe/faaliyet maliyeti açısından ayrıca bir değerlendirme yapılamamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Desteklerin somut çıktılara dönüşmesi için nitelikli projelere odaklanılmakta; yürütücülerin süreçlerde sorun yaşamaması için bilgilendirme etkinlikleri planlanmaktadır. Stratejik plan dönemi hedefleri aşılmış olup risklerde ek güncelleme ihtiyacı oluşmamıştır.				

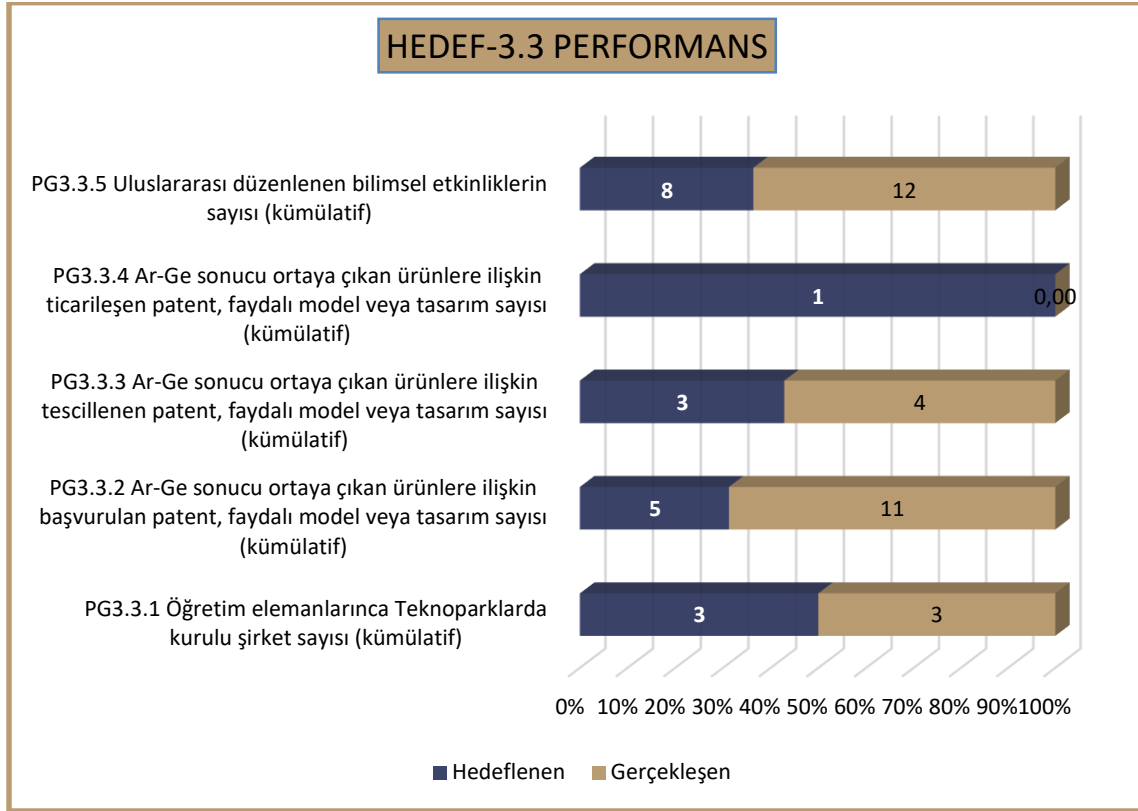


Grafik-21 Hedef (H3.2)Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

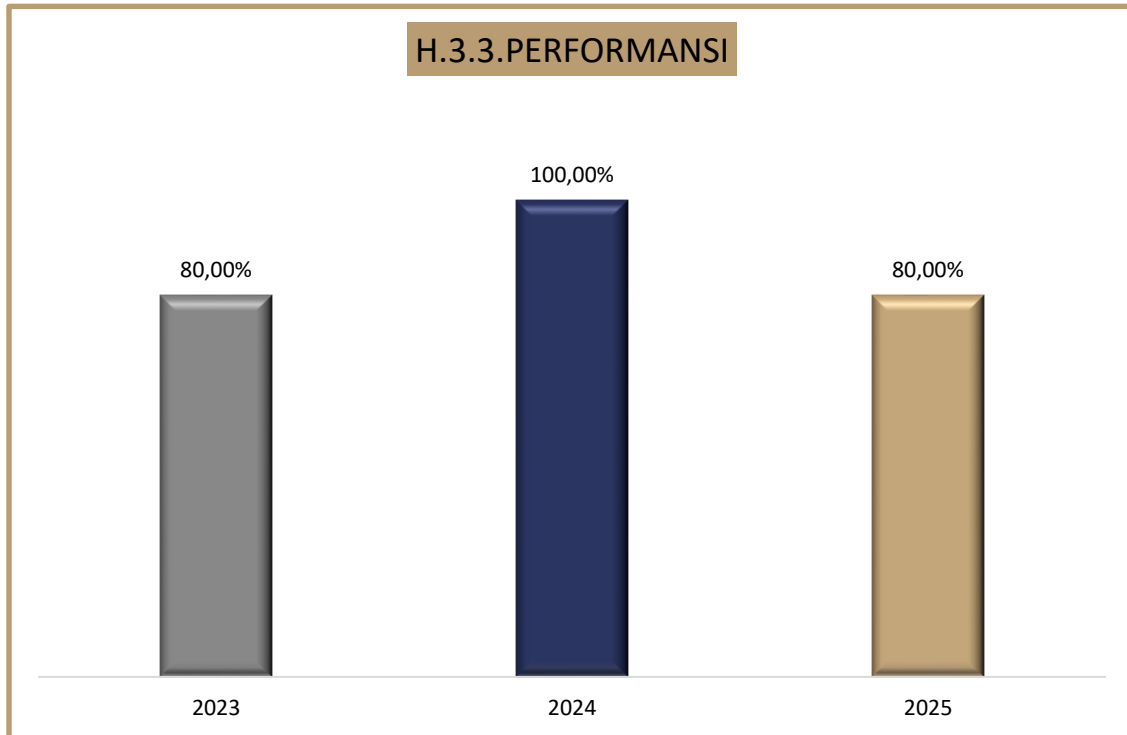


Grafik-22 Hedef (H3.2)Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak				
HEDEF (3.3)	Bilimsel araştırma çıktı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.3.Performansı	%80				
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG3.3.1 Öğretim elemanlarınca Teknoparklarda kurulu şirket sayısı (kümülatif)	20%	2	3	3	100%
PG3.3.2 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin başvuru patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)	20%	2	5	11	100%
PG3.3.3 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin tescillenen patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)	20%	1	3	4	100%
PG3.3.4 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin ticarileşen patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)	20%	0	1	0	0%
PG3.3.5 Uluslararası düzenlenen bilimsel etkinliklerin sayısı (kümülatif)	20%	2	8	12	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Başvuruların kör hakemlik ile değerlendirilmesi, bütçe destek tutarlarının revize edilmesi başvuruların yıl içinde 4 dönem olarak alınması gibi faktörler sürekliliğin sağlanmasına yardımcı olacaktır.				
Etkililik	Öngörülen performans değerlerine ulaşıldı				
Etkinlik	Yapılan patent başvuru ücretleri ve yıllık patent sicil kayıt ücretleri fazladan bir maliyet getirmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Öğretim üyelerinin yaptıkları akademik çalışmalar sonucu elde ettikleri patent, faydalı model, tasarım sayılarını ve teknoparklarda kurdukları şirketleri ile ilgili bilgileri ilgili idari kurumlarla paylaşmamaları en önemli risk kaynağını oluşturmaktadır.				

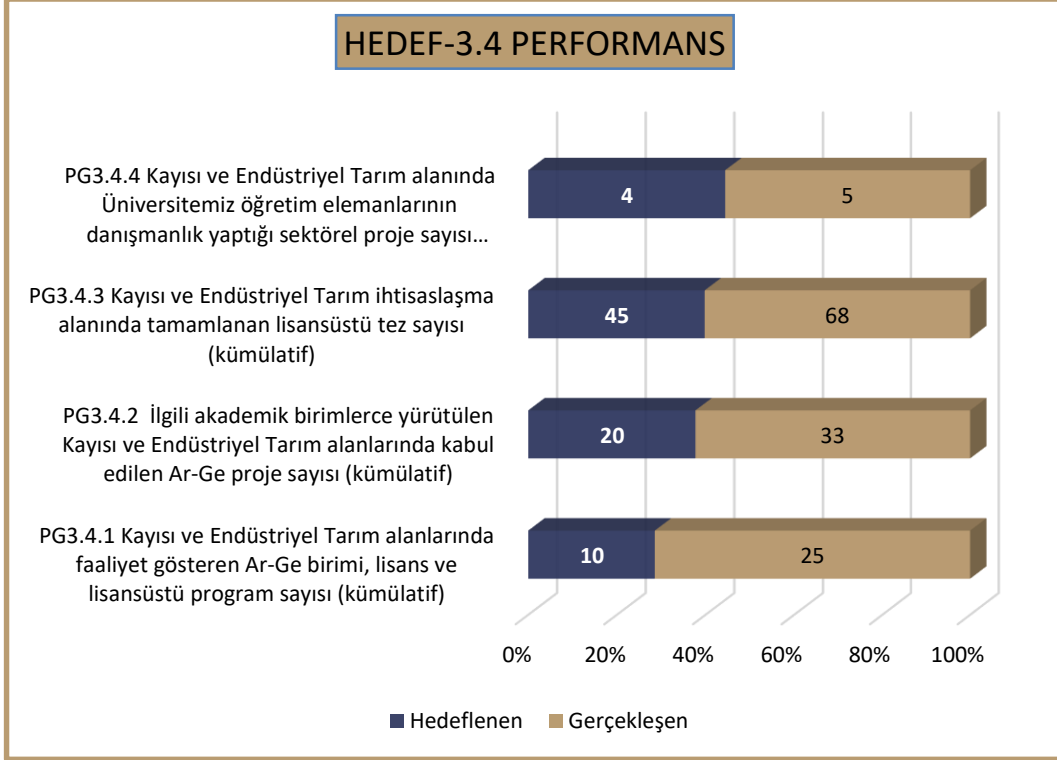


Grafik-23 Hedef (H3.3) Bilimsel araştırma çıktı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

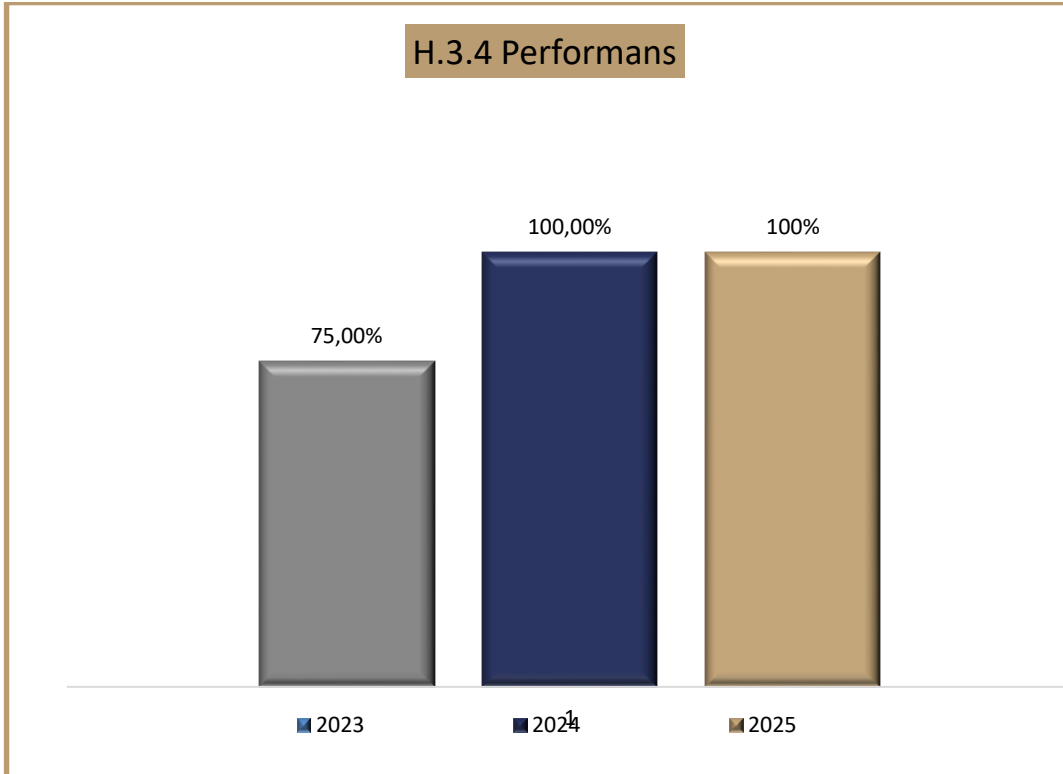


Grafik-24 Hedef (H3.3) Bilimsel araştırma çıktı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak				
HEDEF (3.4)	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.4.Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG3.4.1 Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarında faaliyet gösteren Ar-Ge birimi, lisans ve lisansüstü program sayısı (kümülatif)	25%	7	10	25	100%
PG3.4.2 İlgili akademik birimlerce yürütülen Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarında kabul edilen Ar-Ge proje sayısı (kümülatif)	25%	6	20	33	100%
PG3.4.3 Kayısı ve Endüstriyel Tarım ihtisaslaşma alanında tamamlanan lisansüstü tez sayısı (kümülatif)	25%	16	45	68	100%
PG3.4.4 Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanında Üniversitemiz öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı sektörel proje sayısı (kümülatif)	25%	2	4	5	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Yetiştiricilikte ani dal kurulması, fidan dikimi, budama ve sonbahar mücadele programları uygulanmıştır. Kayısı ve endüstriyel tarım alanlarında değer zinciri analizleri sürmekle birlikte, 2025'te yaşanan zirai don nedeniyle kayısı değer zinciri analizlerine ara verilmiştir.				
Etkililik	İklim değişikliği başlığındaki proje BAP kapsamında sunulmuş, hedeflenen performans göstergelerine ulaşılarak hedef gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Öngörülemeyen ek maliyet oluşmamış, ancak döviz kurundaki değişimler nedeniyle bütçe revizyonu yapılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Ziraat Fakültesinde Biyosistem ve Endüstriyel Tarım yüksek lisans programlarının açılış dosyaları hazırlanmış; ancak ABAYS sistemi açılmadığı için başvuru yapılamamıştır. Kayısı Uygulama ve Araştırma Merkezi eğitim videoları ve aylık kayısı ihracat raporlarıyla sürekliliği sağlamaktadır. Bölge ihtiyaçlarına göre endüstriyel tarım ve kayısı projeleri önceliklendirilecektir.				

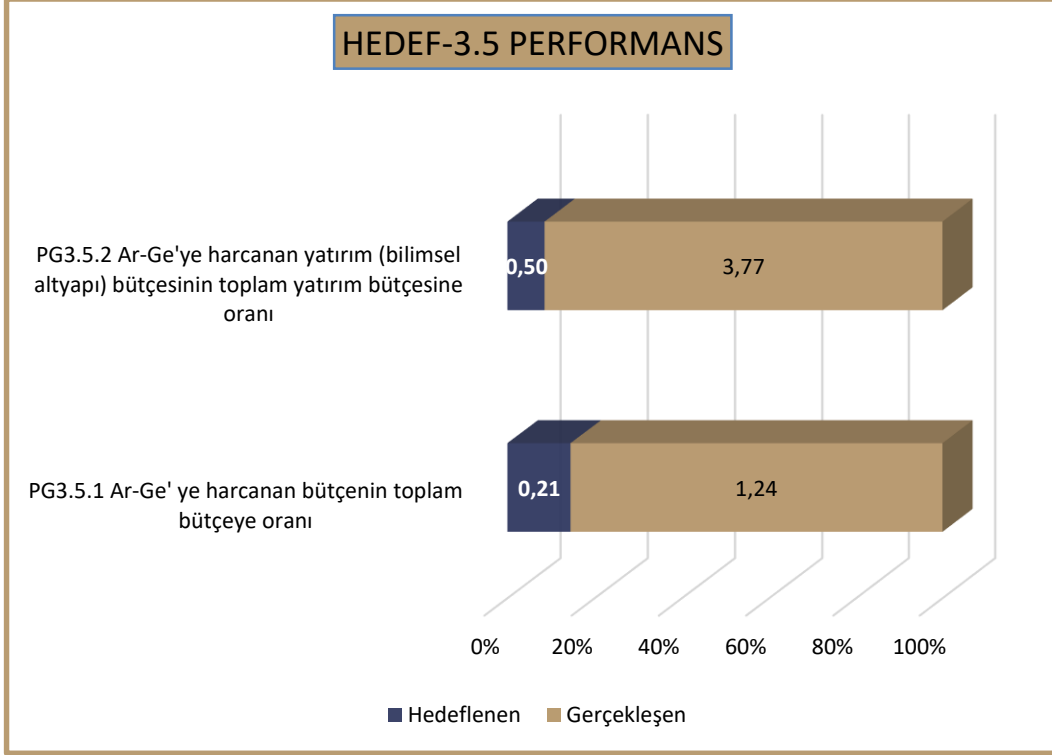


Grafik-25 Hedef (H3.4) Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

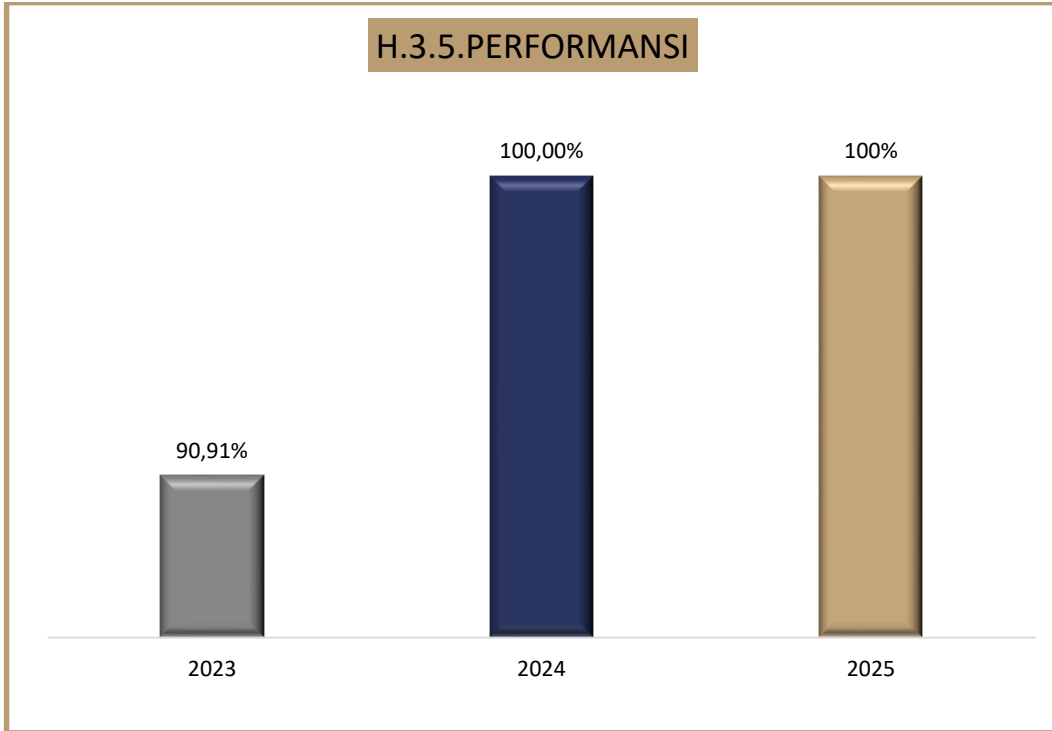


Grafik-26 Hedef (H3.4) Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak				
HEDEF (3.5)	Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek ve geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.5.Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG3.5.1 Ar-Ge' ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	50%	0,27	0,21	1,24	100%
PG3.5.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım (bilimsel altyapı) bütçesinin toplam yatırım bütçesine oranı	50%	0,35	0,5	3,77	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Deprem sonrası oluşan öncelikler ve tasarruf tedbirlerine rağmen, Üniversitemiz Ar-Ge ve bilimsel altyapı alanlarını önceliklendirerek kaynaklarını bu doğrultuda yönlendirmiştir.				
Etkililik	Gerçekleşen değerler, hedeflenen seviyelerin belirgin şekilde üzerine çıktığını ve sınırlı koşullara rağmen Ar-Ge harcamaları ile altyapı yatırımlarında beklenenin üzerinde performans elde edildiğini göstermektedir.				
Etkinlik	Kaynakların doğru önceliklendirilmesi sayesinde bütçe kullanımında verimlilik sağlanmış; ayrılan payın etkisi artırılarak hedeflerin üzerinde sonuç üretilmiştir..				
Sürdürülebilirlik	Depremin uzun vadeli etkileri ve tasarruf tedbirlerinin devam etme ihtimali risk oluştursa da, mevcut yaklaşımın sürdürülmesi halinde Ar-Ge ve altyapı yatırımlarındaki performansın korunması mümkündür..				

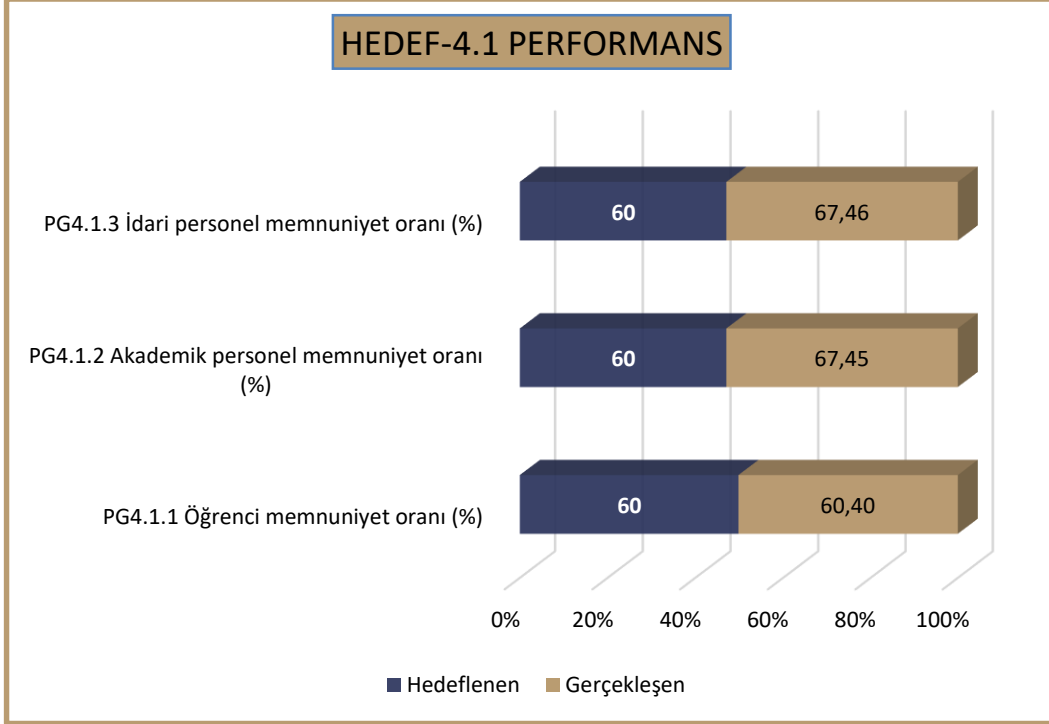


Grafik-27 Hedef (H3.5)Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek ve geliştirmek-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

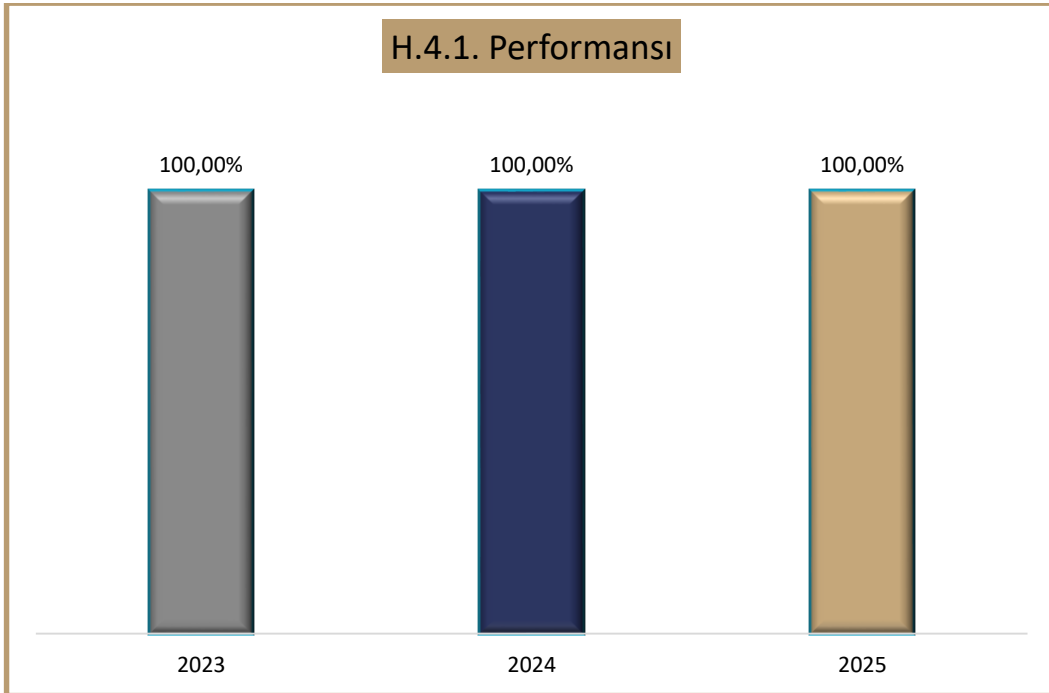


Grafik-28 Hedef (H3.5)Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek ve geliştirmek-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A4)	Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak				
HEDEF (4.1)	Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H4.1.Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG4.1.1 Öğrenci memnuniyet oranı (%)	40%	44	60	60,4	100%
PG4.1.2 Akademik personel memnuniyet oranı (%)	30%	40	60	67,45	100%
PG4.1.3 İdari personel memnuniyet oranı (%)	30%	40	60	67,46	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Plan başlangıcından bu yana iç ve dış çevrede önemli bir değişiklik yaşanmadı.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Hedeflere ulaşılırken öngörülmeleyen maliyet oluşmadı; tahmini maliyet tablosunda değişiklik gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Hedef bazında belirlenen risklerde herhangi bir değişiklik olmadı.				

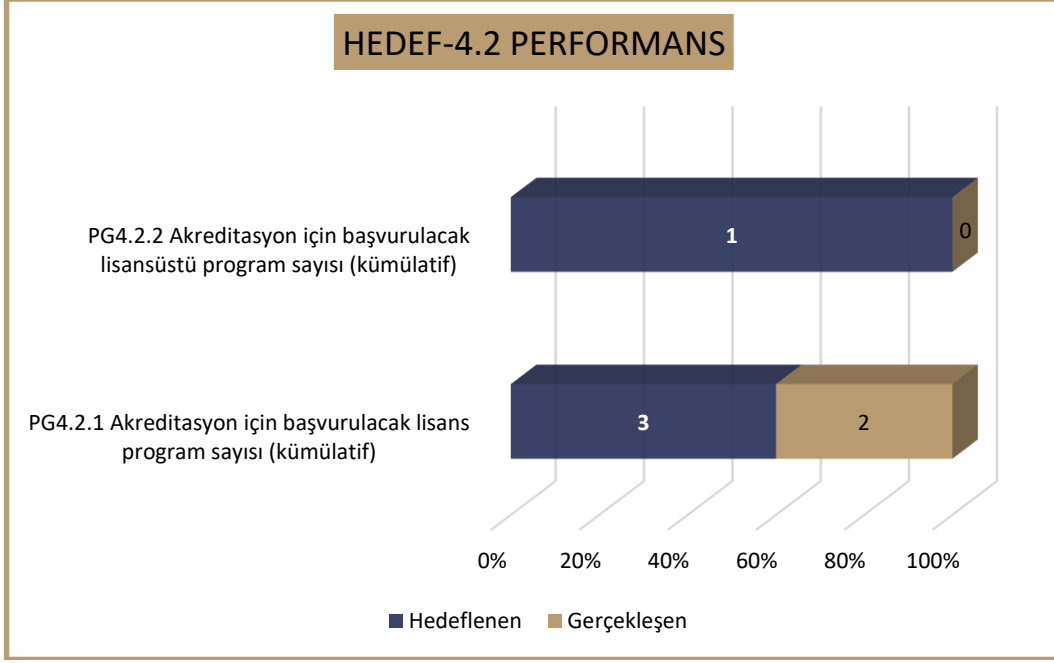


Grafik 29- Hedef (H4.1)Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

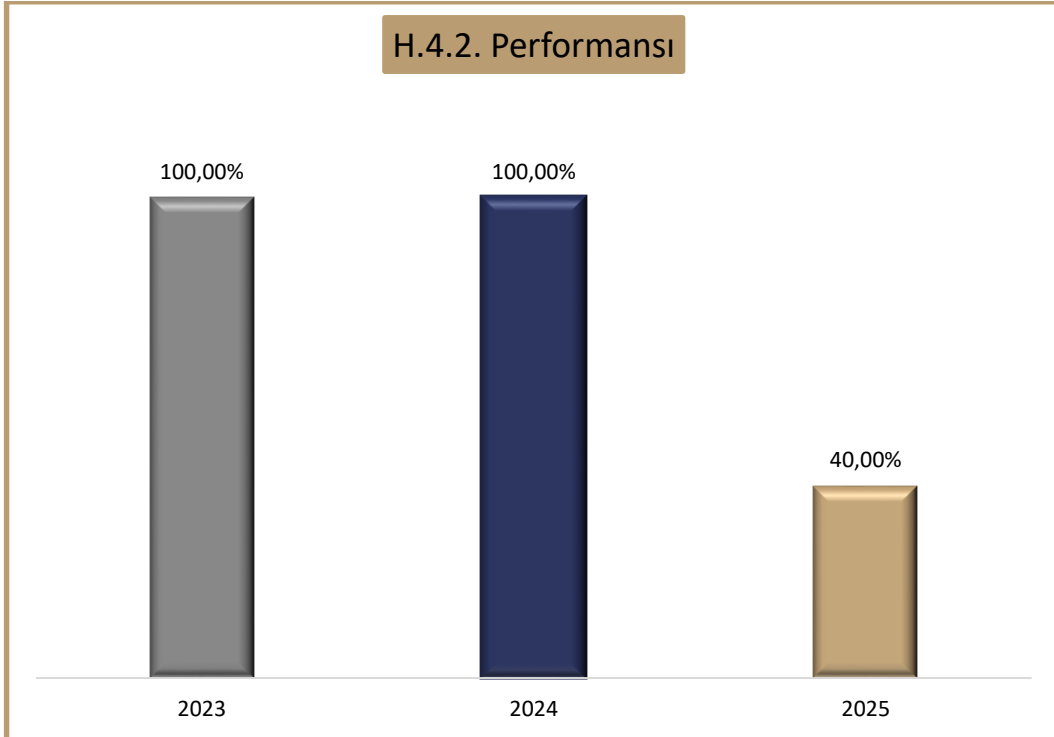


Grafik-30 Hedef (H4.1)Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A4)	Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak				
HEDEF (4.2)	Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H4.2.Performansı	%40				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG4.2.1 Akreditasyon için başvurulacak lisans program sayısı (kümülatif)	60%	0	3	2	66,67%
PG4.2.2 Akreditasyon için başvurulacak lisansüstü program sayısı (kümülatif)	40%	0	1	0	0%
HEDEFLE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Planın başlangıcından bu yana iç ve dış çevrede önemli bir değişiklik yaşanmamıştır				
Etkililik	Hedeflere ulaşma sürecinde öngörülme maliyet oluşmamıştır.				
Etkinlik	Hedeflere ulaşma sürecinde öngörülme maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Akreditasyonun sürdürülebilirliği için; fakültelerde kadro planlamasının akreditasyon süreçlerine göre yapılması, başvuru öncesi ön değerlendirme hizmeti alınması, alanında yetkin mentor desteği sağlanması, müfredatın akreditasyon şartlarına göre güncellenmesi ve program/birim akreditasyon koordinatörlerinin görevlendirilmesi mevcut kontrol faaliyetleri olarak yürütülmektedir.				

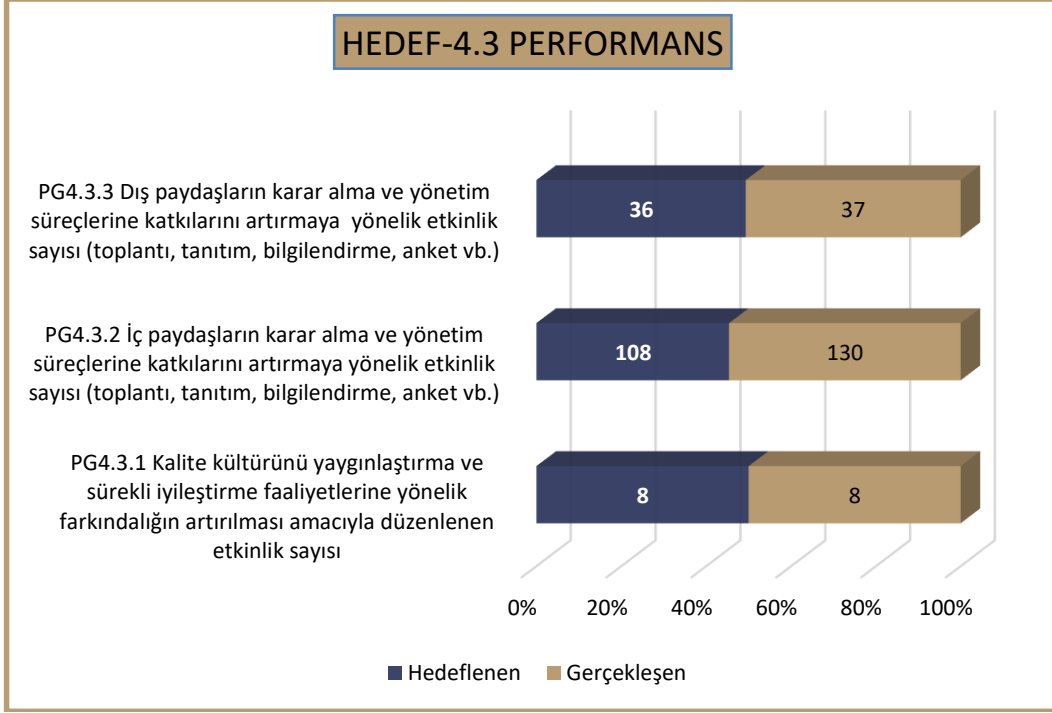


Grafik-31 Hedef (H4.2) Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleştirme miktar ve oranları

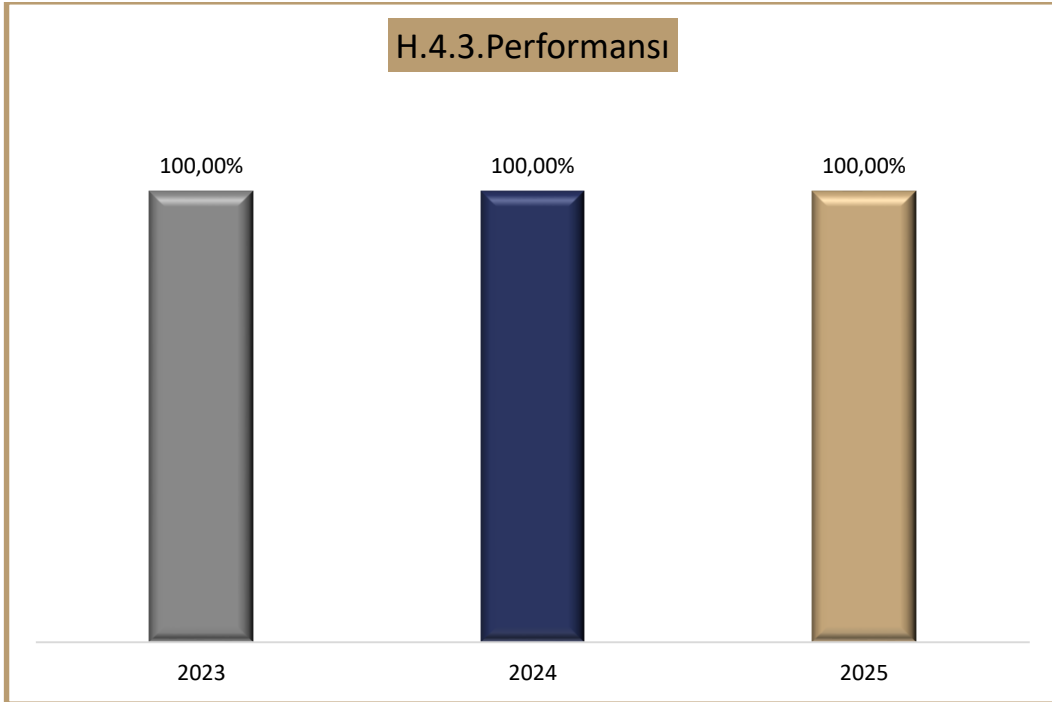


Grafik-32 Hedef (H4.2) Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A4)	Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak				
HEDEF (4.3)	Kalite güvence sistemini sürekli izlemek, ölçmek ve iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H4.3.Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG4.3.1 Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	40%	2	8	8	100%
PG4.3.2 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katkılarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, anket vb.)	40%	90	108	130	100%
PG4.3.3 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katkılarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, anket vb.)	20%	30	36	37	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Ancak 6 Şubat depreminin devam eden etkisi nedeniyle bazı fiziki alanların yetersizliği bulunmaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. KYS takvimine göre planlanan toplantıların gerçekleştirilmesi sonucunda performans göstergesi değerleri sağlanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik olmamıştır. Periyodik aralıklarla izleme, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin yapılarak raporlanmasına yönelik çalışmalar sürdürülecektir.				

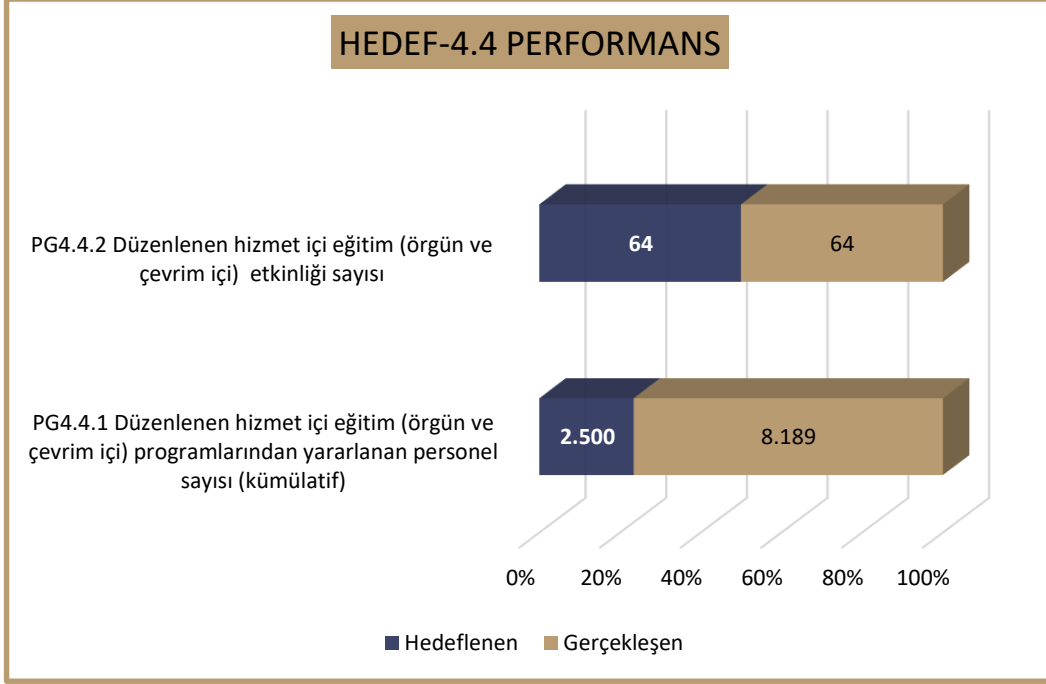


Grafik-33 Hedef (H4.3)Kalite güvence sistemini sürekli izlemek, ölçmek ve iyileştirmek-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

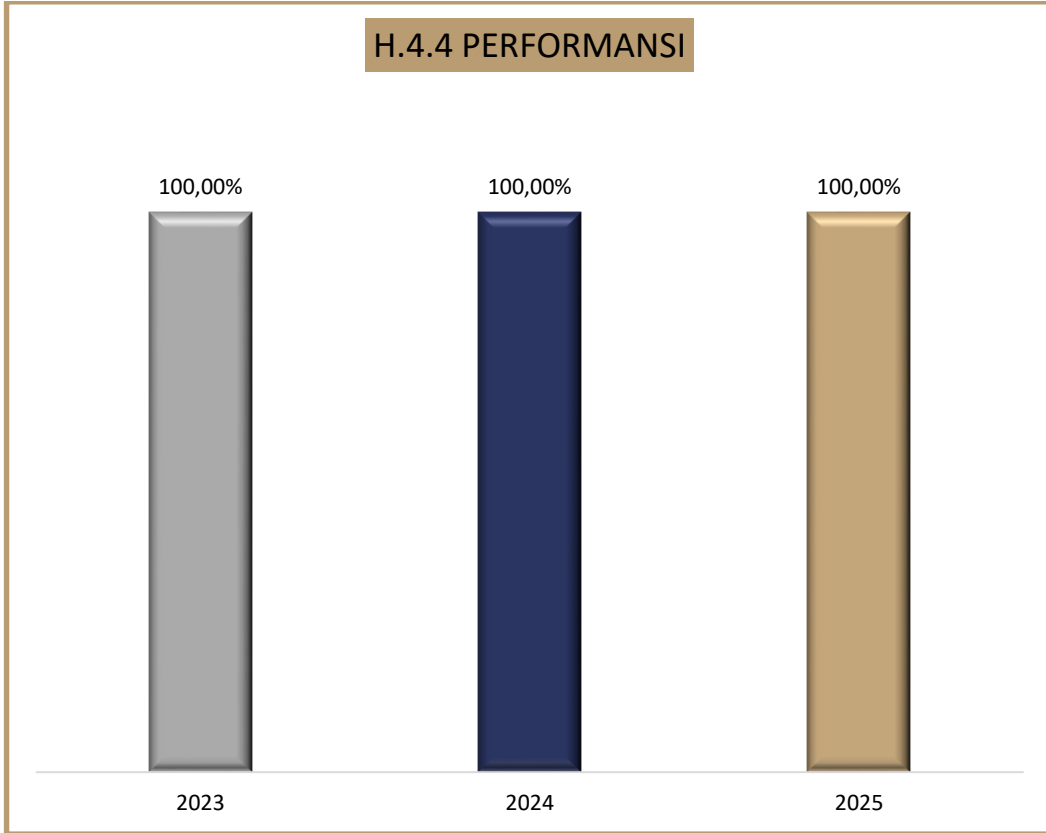


Grafik-34 Hedef (H4.3)Kalite güvence sistemini sürekli izlemek, ölçmek ve iyileştirmek-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A4)	Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak				
HEDEF (4.4)	Personelin yetkinliğini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H4.4.Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG4.4.1 Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı (kümülatif)	50%	1756	2500	8189	100%
PG4.4.2 Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) etkinliği sayısı	50%	40	64	64	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	2025 Hizmet İçi Eğitim Planı kapsamındaki eğitimler (online/yüz yüze; CBİKO ve UZEM üzerinden) yıl boyunca aksatılmadan yürütülmüş, çevresel olumsuzluk yaşanmamıştır. Ocak-Aralık döneminde katılım hedefin üzerine çıkmıştır.				
Etkililik	Ocak-Aralık itibarıyla hem eğitim sayısı hem de katılımcı sayısı hedeflerine ulaşılmış, katılımcı sayısında hedef aşılmıştır.				
Etkinlik	Eğitimler yürütülürken öngörülemeden/ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Eğitimler kesintisiz sürdürülmüş; Hedef-18 kapsamında sorumlu olunan eğitim sayısı ve katılımcı sayısı hedefleri yakalanarak süreklilik sağlanmıştır.				

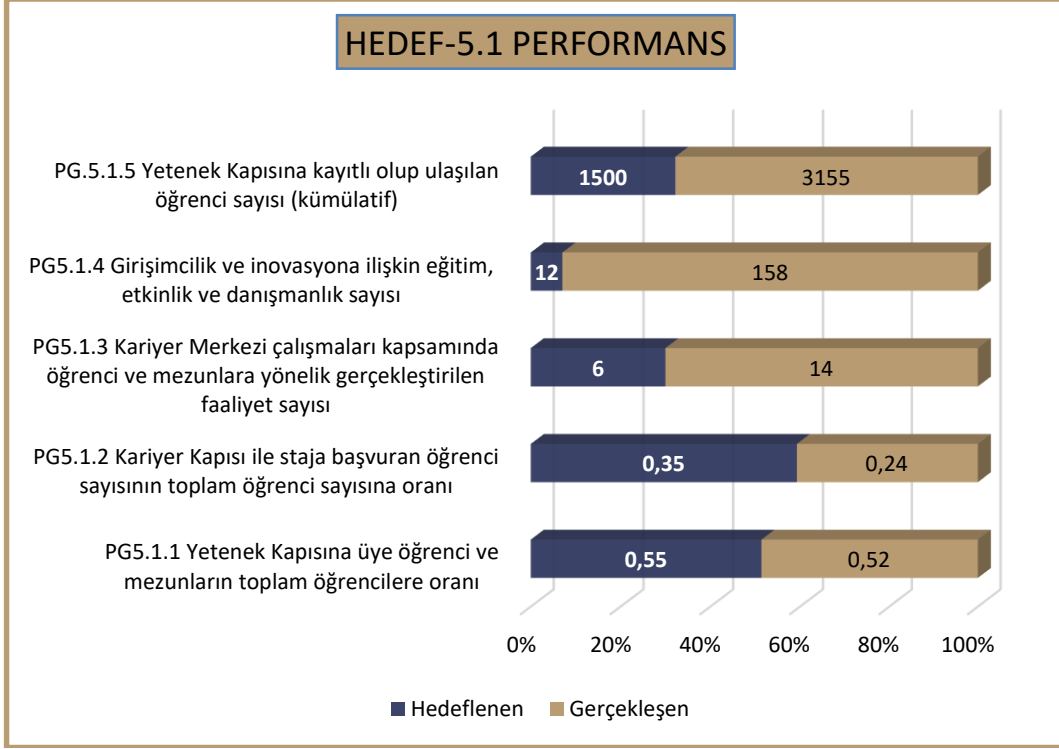


Grafik-35 Hedef (H4.4) Personelin yetkinliğini geliştirmek -Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

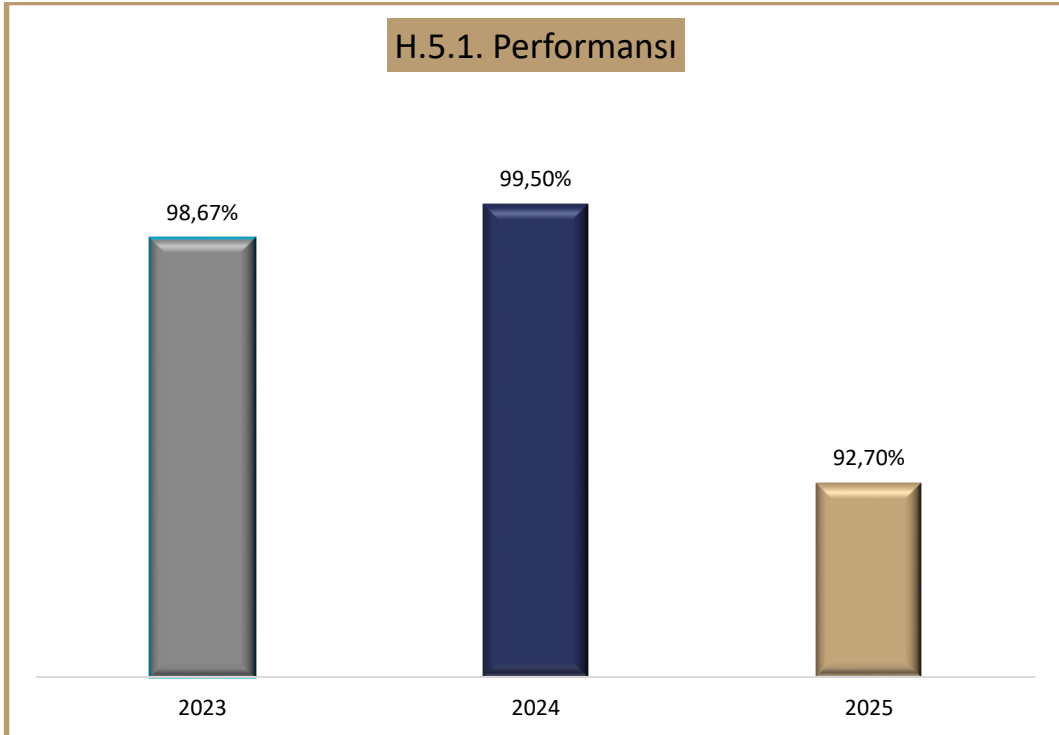


Grafik-36 Hedef (H4.4) Personelin yetkinliğini geliştirmek -Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A5)	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak				
HEDEF (5.1)	Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik etmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H5.1.Performansı	%92,70				
Sorumlu Birim	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG5.1.1 Yetenek Kapısına üye öğrenci ve mezunların toplam öğrencilere oranı	20%	0,21	0,55	0,52	95%
PG5.1.2 Kariyer Kapısı ile staja başvuran öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20%	0,1	0,35	0,24	69%
PG5.1.3 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20%	3	6	14	100%
PG5.1.4 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin eğitim, etkinlik ve danışmanlık sayısı	20%	3	12	158	100%
PG.5.1.5 Yetenek Kapısına kayıtlı olup ulaşılan öğrenci sayısı (kümülatif)	20%	22	1500	3155	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Göstergeler, kariyer gelişimi, staj, girişimcilik-inovasyon ve Yetenek Kapısı süreçleriyle ilişkili olup stratejik hedeflerle uyumludur.				
Etkililik	Genel olarak yüksek başarı sağlanmıştır; bazı göstergelerde hedefe büyük ölçüde ulaşılmış (%95), bazı göstergelerde hedefler aşılmıştır (14 faaliyet, 3155 öğrenciye erişim, hedef üstü danışmanlık/faaliyet). Staj başvurularında 2161 başvuruya rağmen oran hedefin altında kalmış, ancak ilerleme vardır.				
Etkinlik	Kaynaklar verimli kullanılmış; sınırlı sapma öğrenci/talep artışından kaynaklanmış, buna rağmen faaliyetler etkin yürütülmüştür.				
Sürdürülebilirlik	Sistematik izleme süreçleri, artan katılım ve elde edilen sonuçlar, performansın gelecek dönemlerde korunarak geliştirilebileceğini göstermektedir. Özellikle Yetenek Kapısı'na erişim ve faaliyet sayılarındaki artış, süreçlerin kurumsallaştığını ve sürdürülebilirliğini desteklemektedir. Staj başvuru oranında hedefe tam ulaşım için ise düzenli tanıtım ve rehberlik çalışmalarının sürdürülmesi ve güçlendirilmesi önem arz etmektedir.				

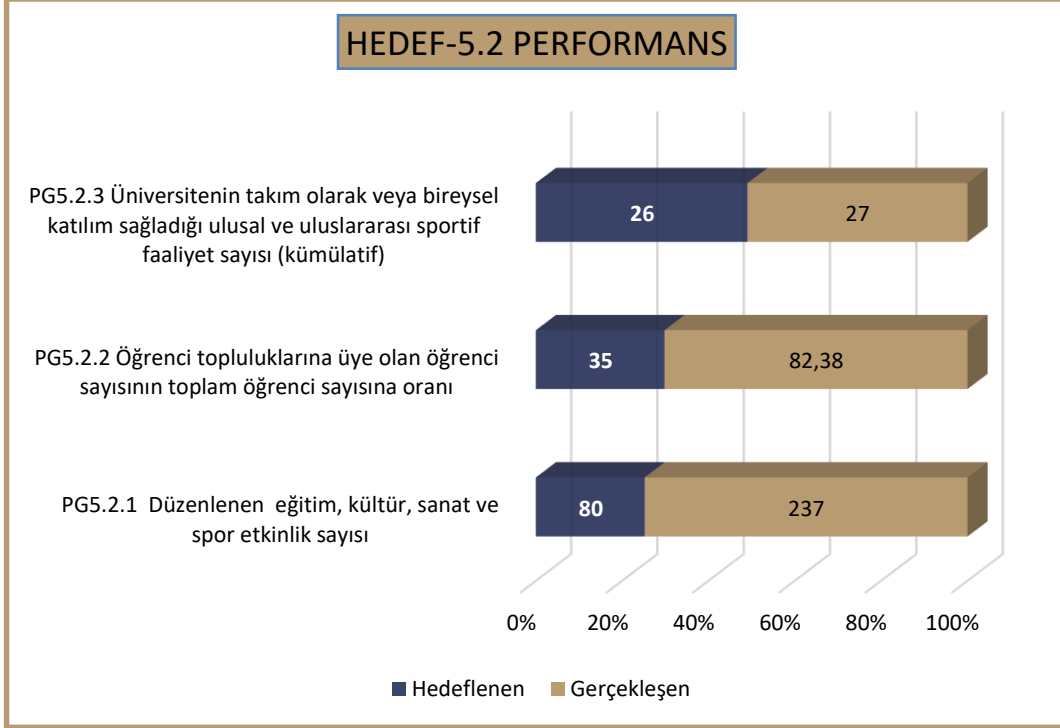


Grafik-37 Hedef (H5.1) Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik etmek -Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

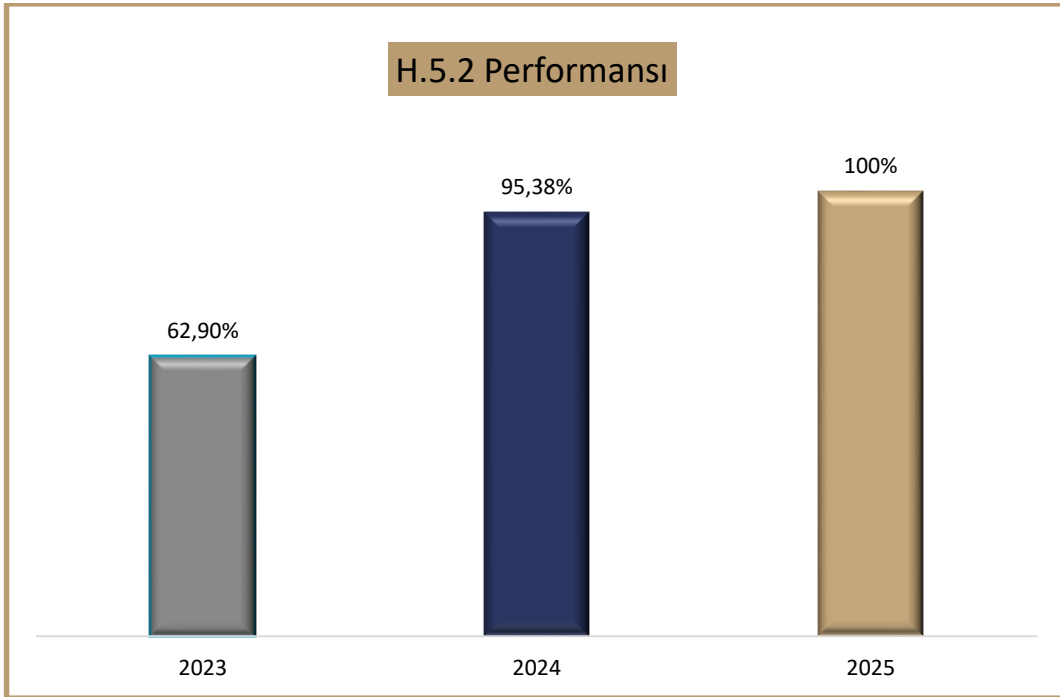


Grafik-38 Hedef (H5.1) Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik etmek -Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A5)	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak				
HEDEF (5.2)	Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H5.2.Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG5.2.1 Düzenlenen eğitim, kültür, sanat ve spor etkinlik sayısı	40%	65	80	237	100%
PG5.2.2 Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	40%	32	35	82,38	100%
PG5.2.3 Üniversitenin takım olarak veya bireysel katılım sağladığı ulusal ve uluslararası sportif faaliyet sayısı (kümülatif)	20%	5	26	27	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	2025 yılı içerisinde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır				
Etkililik	Hedeflenen değerlere ulaşım sağlanmış hedeflerde herhangi bir sapma olmamıştır.				
Etkinlik	Planlanan faaliyetlere dair herhangi bir ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Sürdürülebilirliği güçlendirmek için topluluk danışmanlık mekanizmasının devamlılığı, yeni öğrencilere yönelik dönem başı tanıtımların rutinleşmesi, topluluklar arası koordinasyon, etkinliklerin takvimlendirilmesi ve temel lojistik desteklerin (mekân, izin süreçleri, küçük bütçe/aynı destek) sürekliliği önemlidir.				

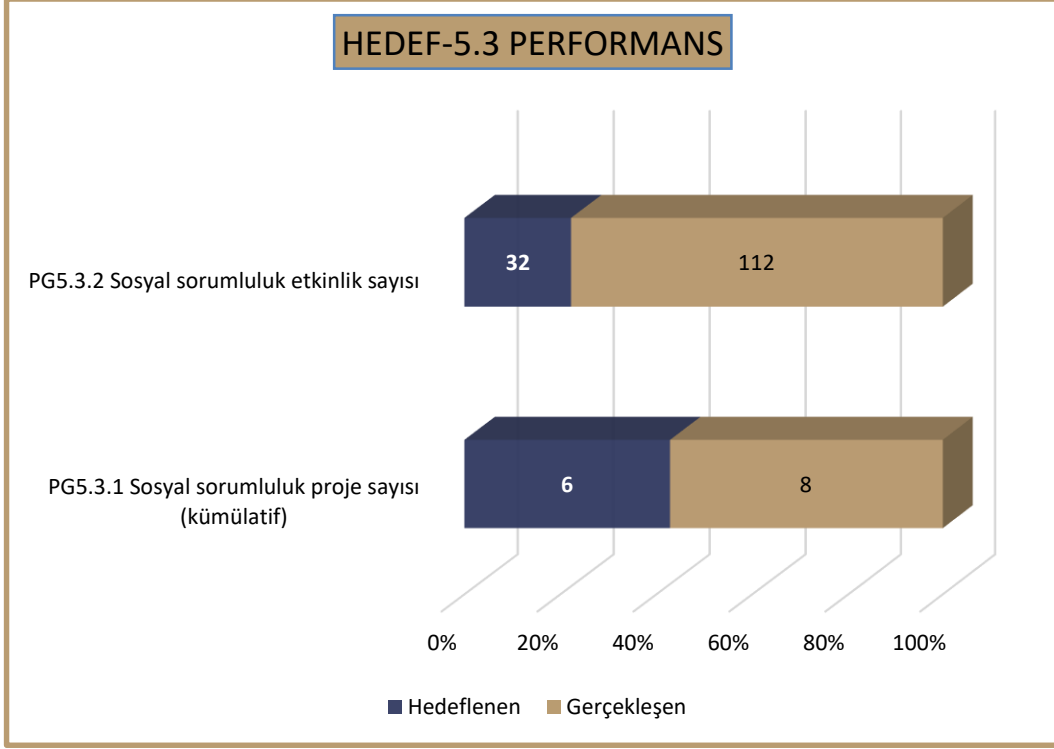


Grafik-39 Hedef (H5.2)Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek – Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

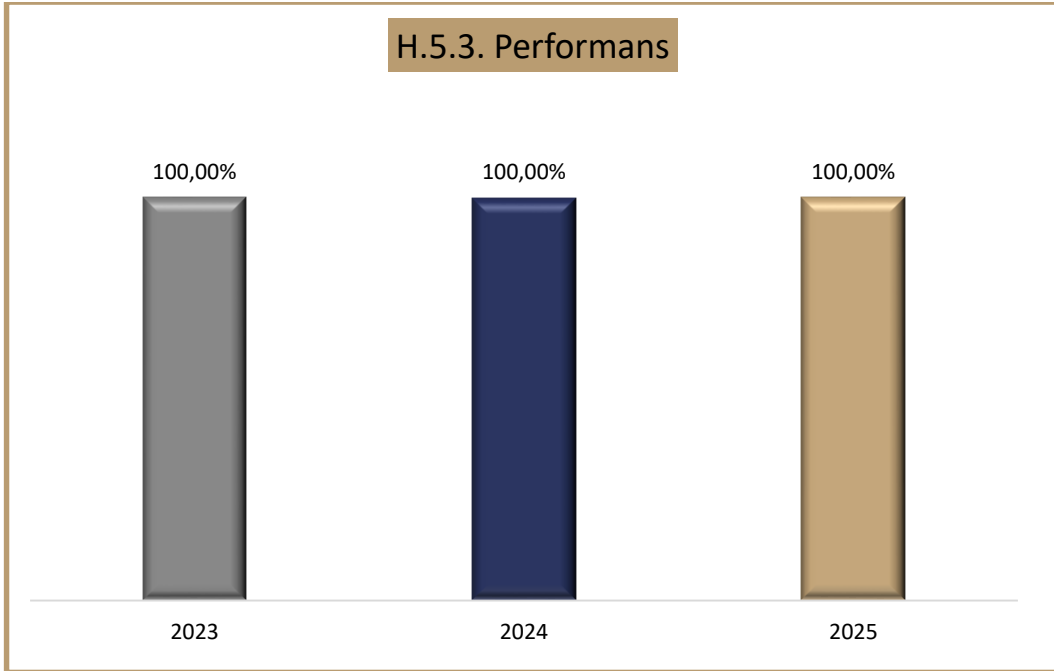


Grafik-40 Hedef (H5.2)Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek - Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A5)	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak				
HEDEF (5.3)	Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H5.3.Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG5.3.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı (kümülatif)	50%	1	6	8	100%
PG5.3.2 Sosyal sorumluluk etkinlik sayısı	50%	26	32	112	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	2025 yılı içerisinde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.				
Etkililik	Hedeflenen değerlere ulaşım sağlanmış hedeflerde herhangi bir sapma olmamıştır. ÜNİDES Projeleri dönemsel olarak güncellenmekte olup, tek proje olarak performansa yansıtılmıştır.				
Etkinlik	Planlanan faaliyetlere dair herhangi bir ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Belirlenen riskler ortadan kalkmış hedeflere ulaşılmıştır.				

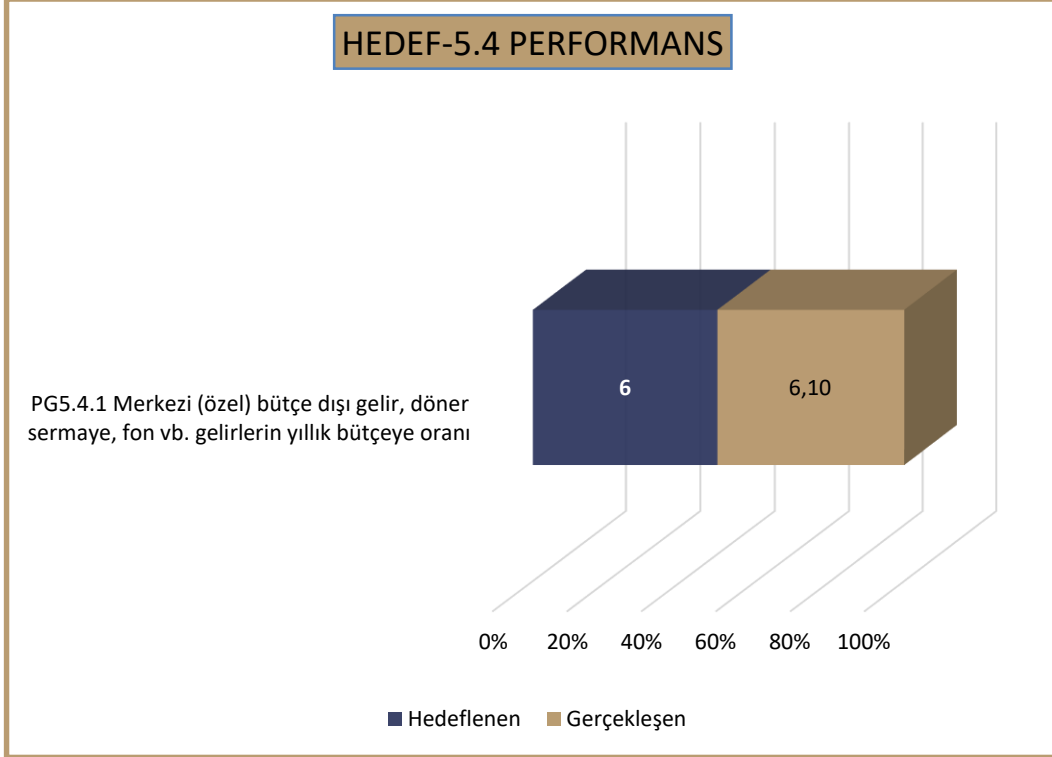


Grafik-41 Hedef (H5.3)Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleştirme miktar ve oranları

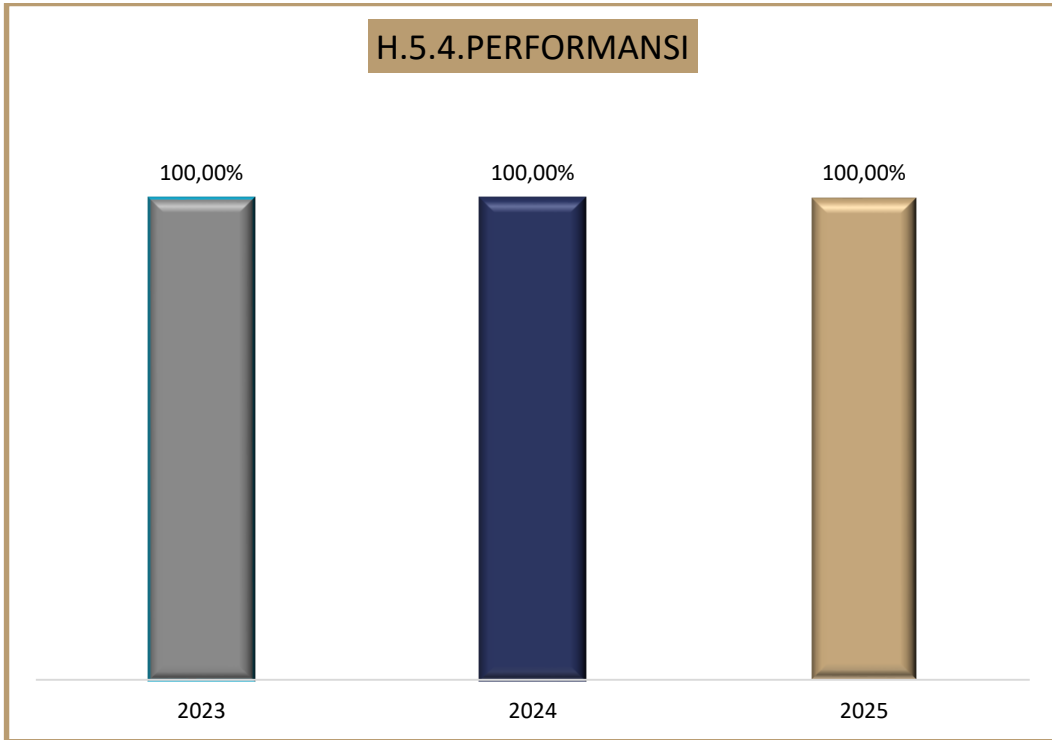


Grafik-42 Hedef (H5.3)Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A5)	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak				
HEDEF (5.4)	Üniversite öz gelirlerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H5.4.Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG5.4.1 Merkezi (özel) bütçe dışı gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı	100%	3,8	6	6,1	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Zirai don ve deprem sonrası koşullara rağmen faaliyetler sürdürülmüş; meyve-sebze gelirlerindeki azalış alternatif üretim ve seracılık (çiçek fidesi) ile dengelenmeye çalışılmış, deprem sonrası yürütülen hasar tespit süreçleri döner sermaye faaliyetlerini desteklemiştir.				
Etkililik	Toplam gerçekleşme hedefe çok yakın seyretmiş ve hedef düzey korunmuştur. Gelir artışı; ürün çeşitliliği, belediyelerle satış/tedarik iş birlikleri (süs bitkileri-çim), kurs-eğitim ve danışmanlık faaliyetleriyle güçlenmiş; buna karşın proje sayısındaki düşüş ve ertelenen bazı programlar gelir potansiyelini sınırlamıştır.				
Etkinlik	Gelirlerde artış sağlanmasına rağmen deprem kaynaklı maliyetler ve faaliyetlerin yürütülmesine ilişkin mal/hizmet ve ek ödemeye giderleri yükselmiş, maliyet baskısı artmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Gelir artışının gider artışıyla orantılı olmaması uzun vadede risk oluşturmaktadır. Yüksek katma değerli ürünlere yönelim, eğitim/danışmanlık kapasitesinin artırılması, arıcılık ve üniversite-sanayi iş birliği ile gelirlerin korunması ve artırılması mümkündür; ayrıca zirai don riskine karşı önlemlerin güçlendirilmesi kritik önemdedir.				



Grafik-43 Hedef (H5.4) Üniversite öz gelirlerini artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



Grafik-44 Hedef (H5.4) Üniversite öz gelirlerini artırmak-Yıllara göre Performans oranları

Amaç (A1) Fiziksel Ve Teknolojik Altyapının Nitelik Ve Niceliğini Artırmak		Gerçekleşme
01- Hedef Kart	100,00%	%87,78
02- Hedef Kart	93,33%	
03- Hedef Kart	70,00%	

Amaç (A2) Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik Ve Niceliğini Geliştirmek		Gerçekleşme
04- Hedef Kart	79,17%	%72,06
05- Hedef Kart	53,74%	
06- Hedef Kart	37,49%	
07- Hedef Kart	79,33%	
08- Hedef Kart	100,00%	
09- Hedef Kart	82,65%	

Amaç (A3) Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak		Gerçekleşme
10- Hedef Kart	100%	%96,00
11- Hedef Kart	100%	
12- Hedef Kart	80%	
13- Hedef Kart	100%	
14- Hedef Kart	100%	

Amaç (A4) Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak		Gerçekleşme
15- Hedef Kart	100%	%85
16- Hedef Kart	40%	
17- Hedef Kart	100%	
18- Hedef Kart	100%	

Amaç (A5) Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın Ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak		Gerçekleşme
19- Hedef Kart	92,70%	%98,18
20- Hedef Kart	100,00%	
21- Hedef Kart	100,00%	
22- Hedef Kart	100,00%	

Amaçlar	Gerçekleşme (%)
Amaç (A1) Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak	87,78%
Amaç (A2) Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	72,06%
Amaç (A3) Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak	96,00%
Amaç (A4) Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak	85,00%
Amaç (A5) Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak	98,18%
Stratejik Plan Genel Performans	87,80%

AMAÇ BAZINDA PERFORMANS DAĞILIMI



GENEL PERFORMANS

%87,80